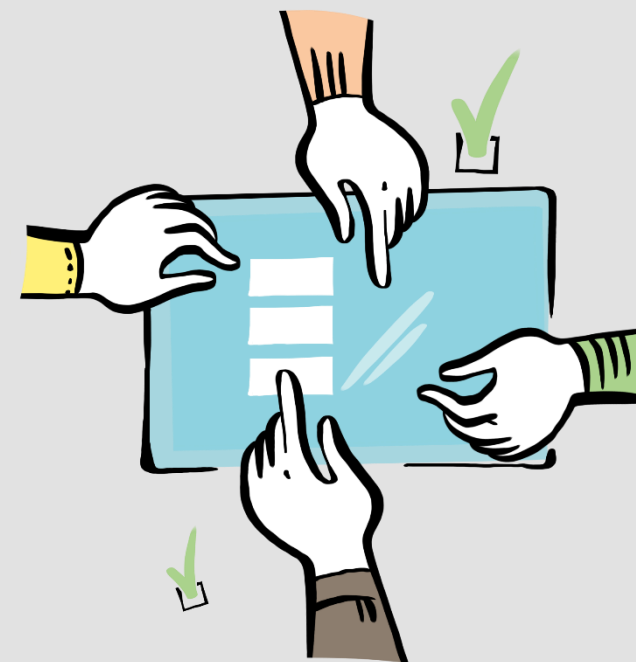


# LIKA, it-tempen för skola och förskola

*En presentation baserad på publicerade  
värderingar i augusti 2017*

# Bakgrund – om LIKA

- LIKA, it-tempen för skola och förskola, [lika.skl.se](http://lika.skl.se), lanserades 2014 och är ett skattningsverktyg till stöd för rektorer och förskolechefer i deras arbete med digitaliseringen.
- LIKA består av tre delar: skattning – analys – handlingsplan och har ca 80 indikatorer under områdena Ledning, Infrastruktur, Kompetens och Användning med fem svarsalternativ (uppnådd, nästan där, påbörjad, planerad, ej planerad)
- Data, augusti 2017
  - ca 240 kommuner med kommunkonto
  - ca 6000 användare och över 8000 sparade värderingar
  - ca 1700 ”publicerade” värderingar

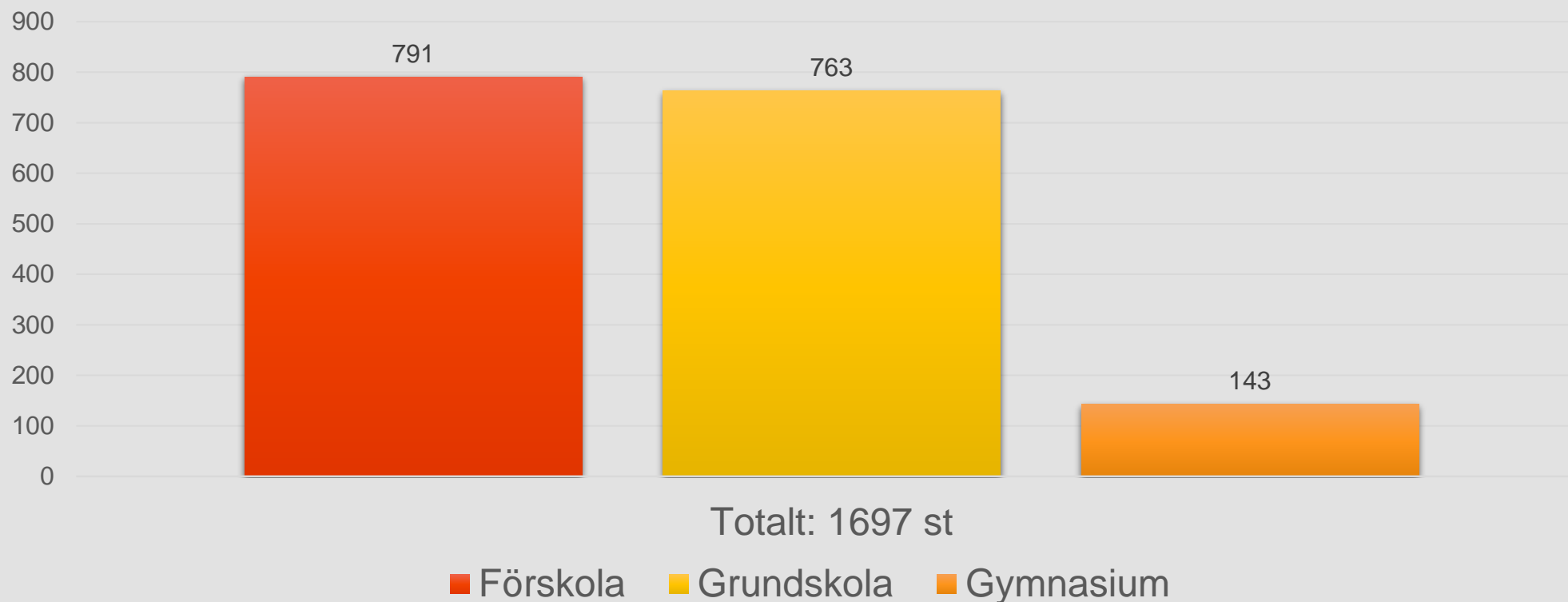


# Bakgrund – om presentationen

- Den här presentationen lyfter upp 16 av de cirka 80 indikatorerna som finns i LIKA-verktyget, eftersom de kan vara av särskilt intresse att titta på nu i samband med kommande förändringar i styrdokumentet och den, av regeringen, beslutade strategin för skolväsendets digitalisering.
- Viktigt att ha i åtanke är att LIKA-verktyget inte är en enkät, det är ett skattnings- och arbetsverktyg för rektor/förskolechef.
- Svaren på de indikatorer presentationen lyfter, baseras på det aggregerade resultatet av de ca 1700 publicerade värderingar som fanns i verktyget i augusti 2017, precis före version 3.0 lanserades.



# Fördelning publicerade värderingar



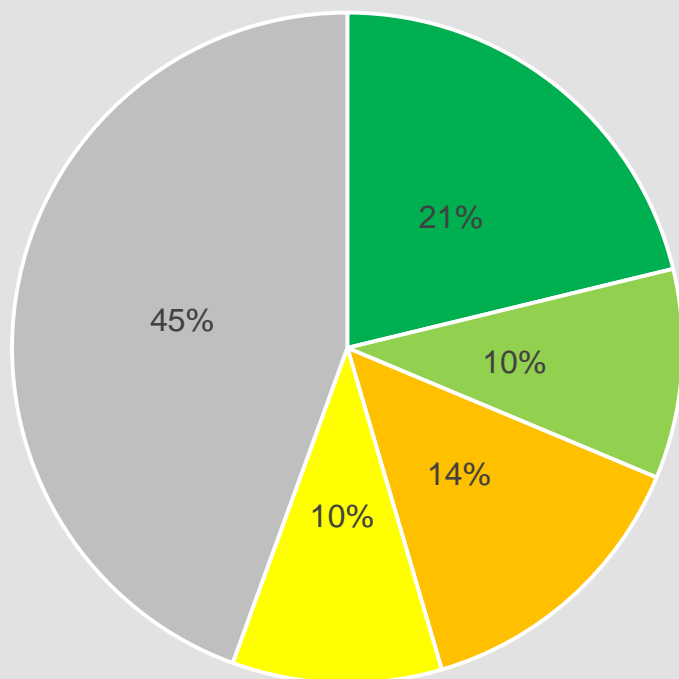
# Att skapa likvärdiga förutsättningar

*Infrastruktur*

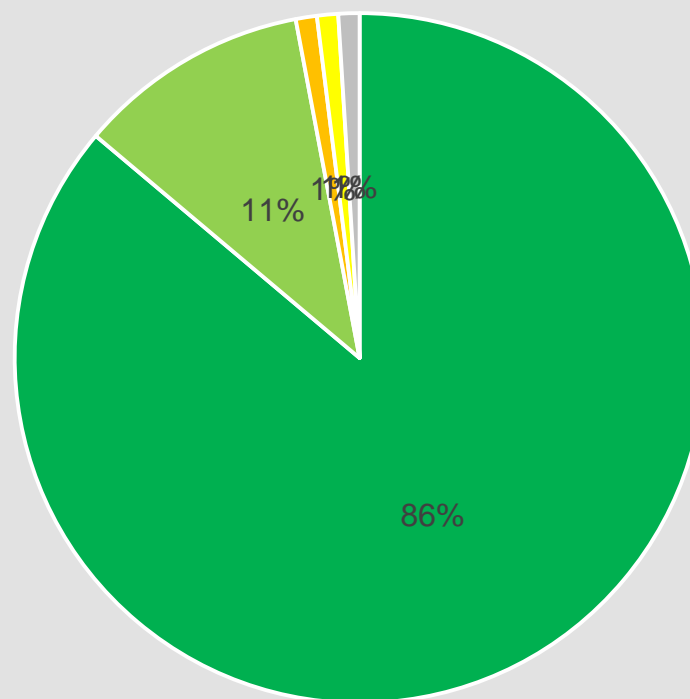


# Pedagogerna har en egen bärbar dator, lärplatta eller motsvarande digital enhet

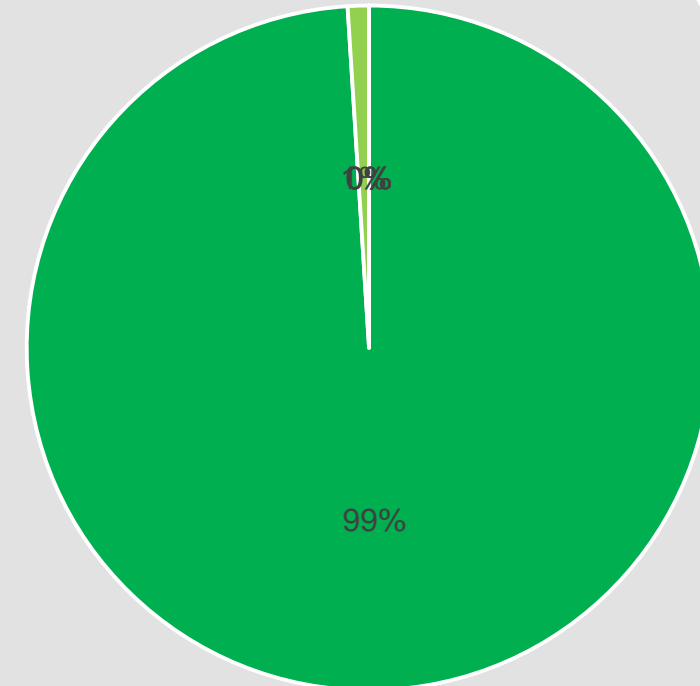
- Uppnådd
- Nästan där
- Påbörjad
- Planerad
- Ej planerad



Förskola, 791 st

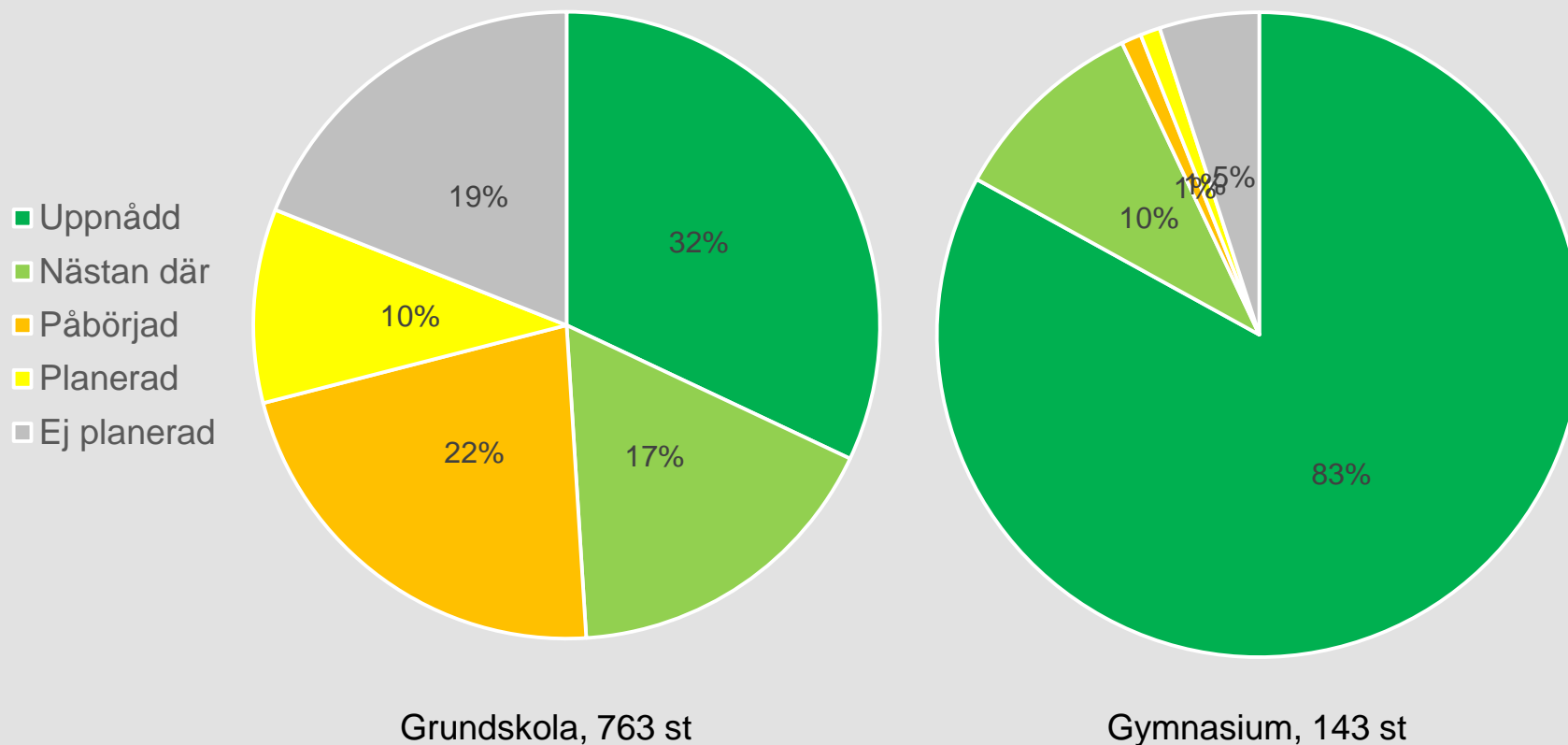


Grundskola, 763 st

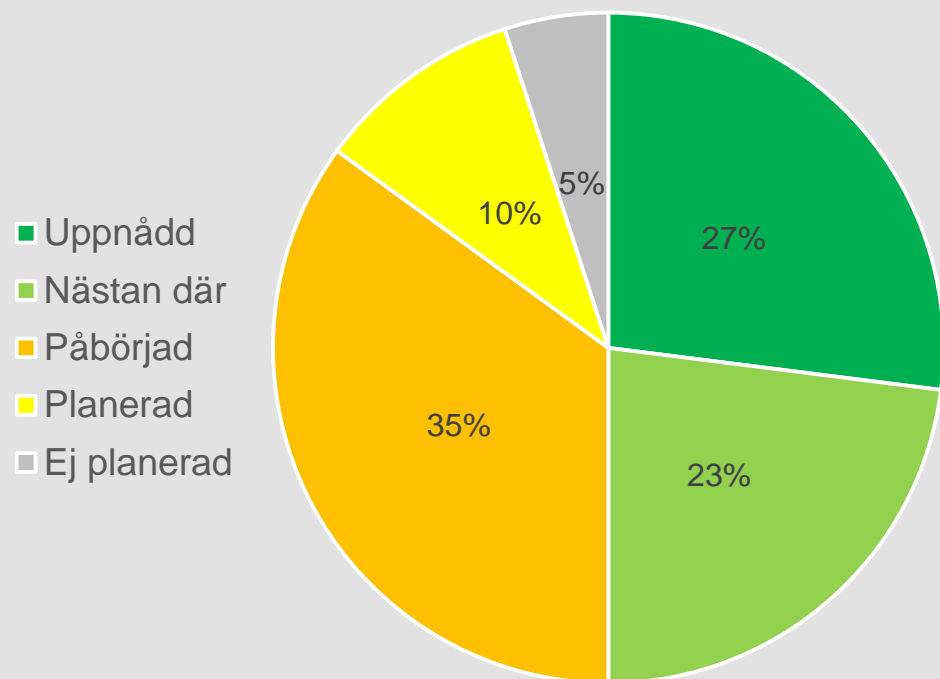


Gymnasium, 143 st

# Eleverna har tillgång till egen bärbar dator, lärplatta eller motsvarande digital enhet



## I lärmiljöerna finns god tillgång till mobila enheter, såsom smarta telefoner, lärplattor, bärbara datorer



Förskola, 791 st

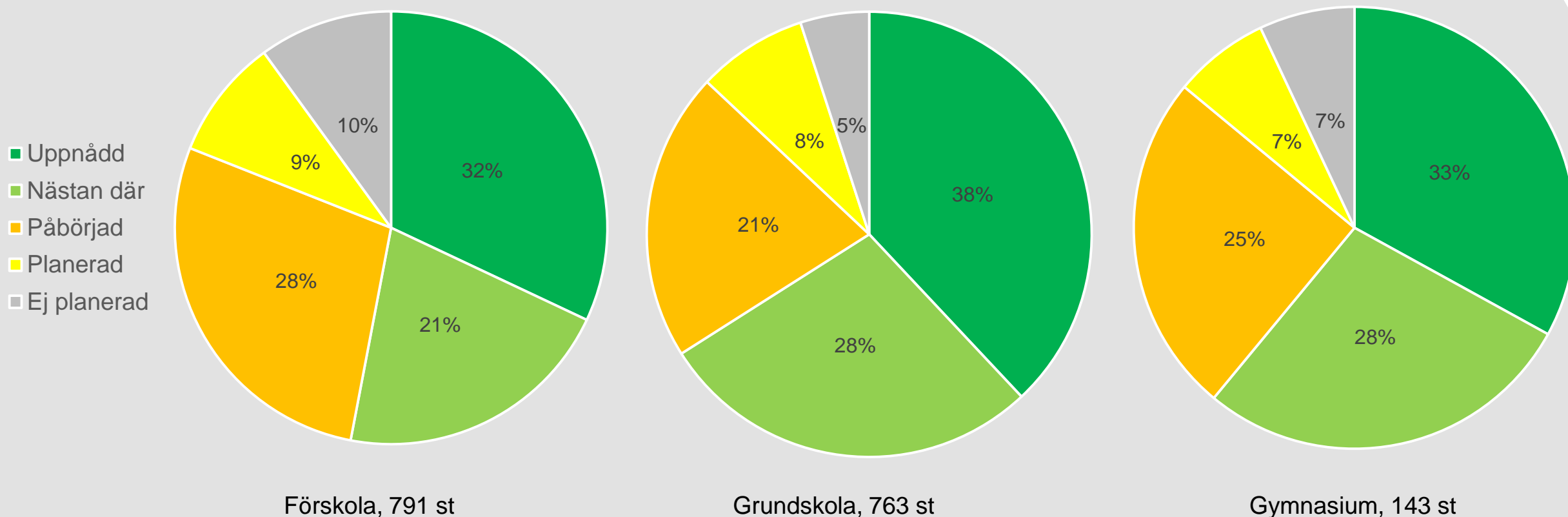


# Att skapa en tillgänglig miljö

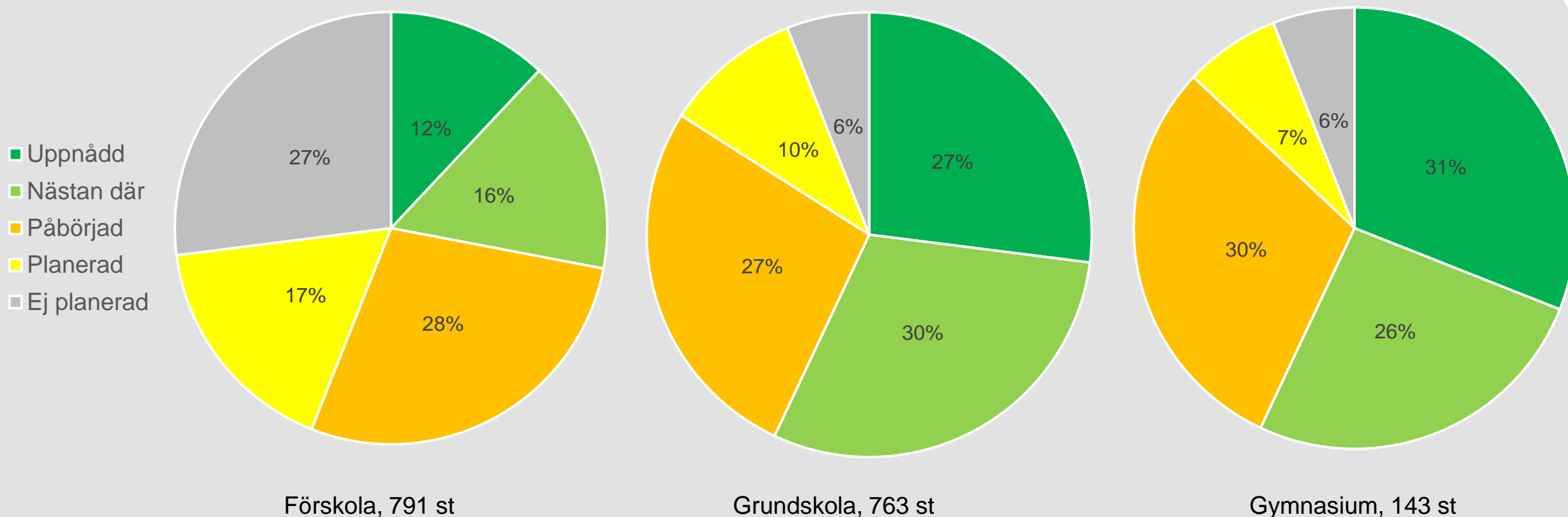
*Ledning, Infrastruktur, Användning*



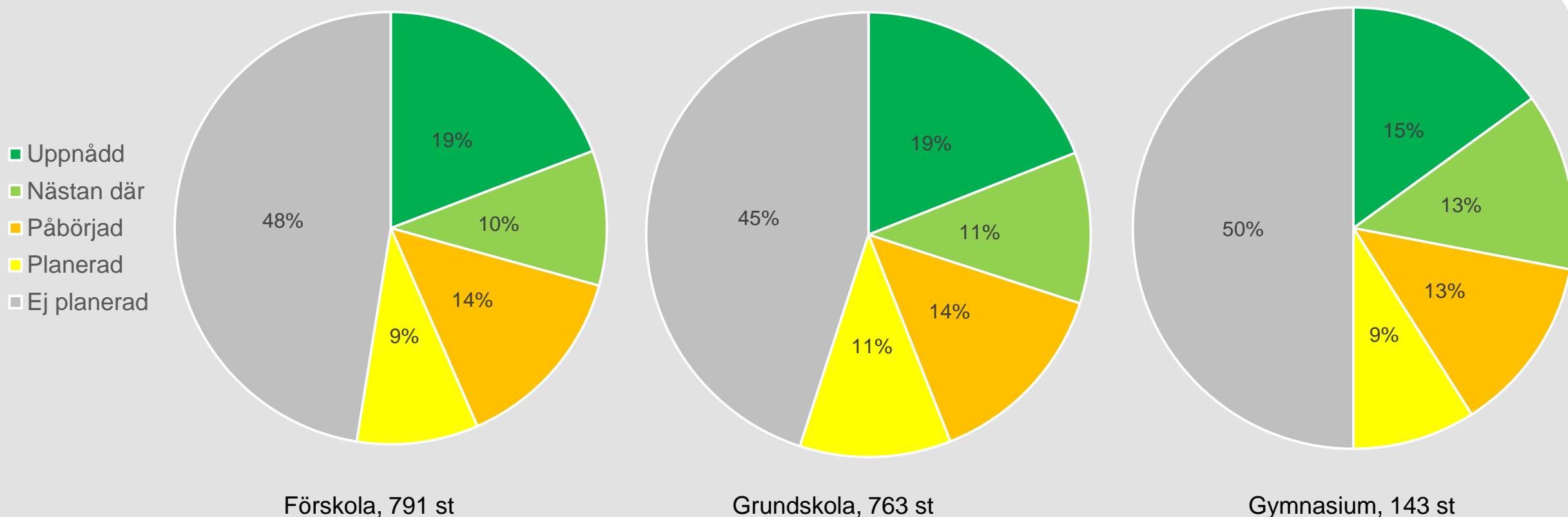
Det finns en förankrad strategi när det gäller kommunikation via skolans digitala tjänster, man vet vilka som ska användas med interna och externa mottagare (pedagoger, elever, vårdnadshavare m.fl.).



Förskolans/skolans digitala tjänster och lärresurser (t.ex. databaser av olika slag, digitala läromedel, fria webbresurser, strömmande media etc.) finns tillgängliga och samlade på ett sätt så att alla vet var de finns och hur man kommer åt dem.

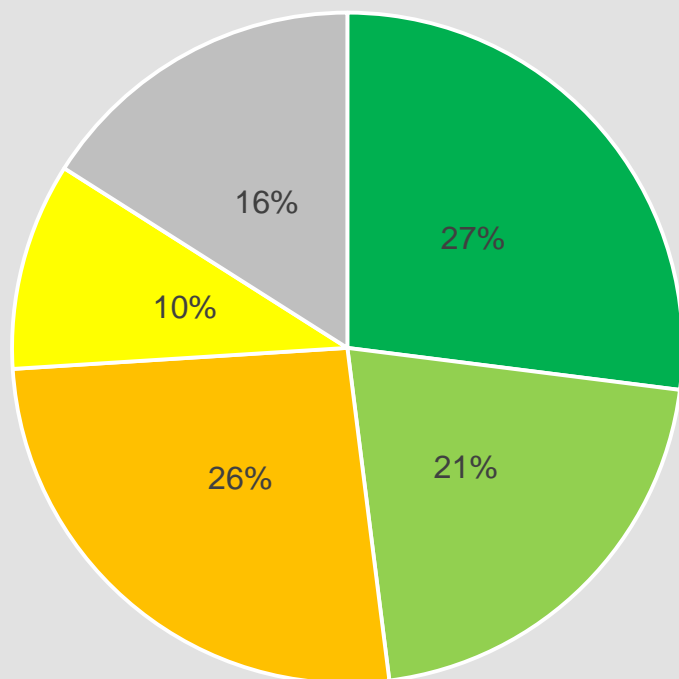


## Förskolan/skolan har rutiner för arbetet vid incidenter då digitala tjänster är otillgängliga under såväl kort (dag) som lång (vecka) sikt

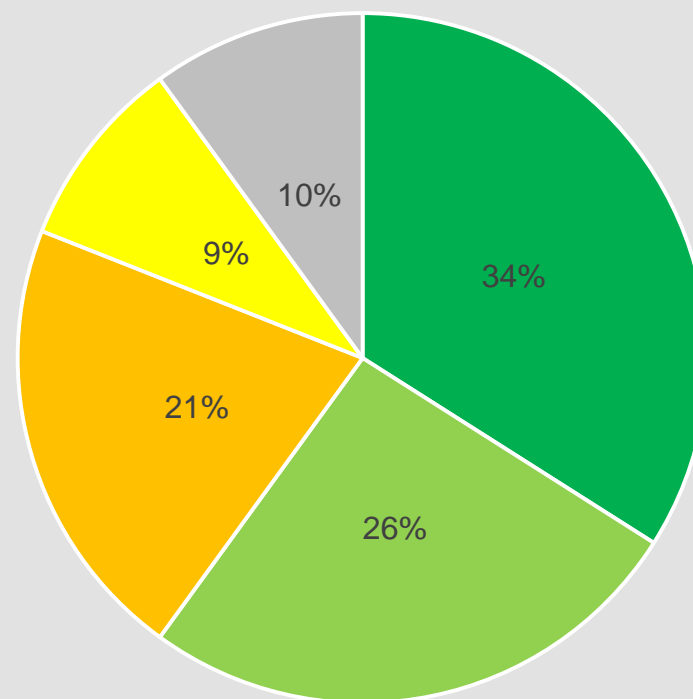


Förskolan/skolan har god beställarkompetens och ett bra samarbete med såväl interna som externa leverantörer kring vad skolan behöver.

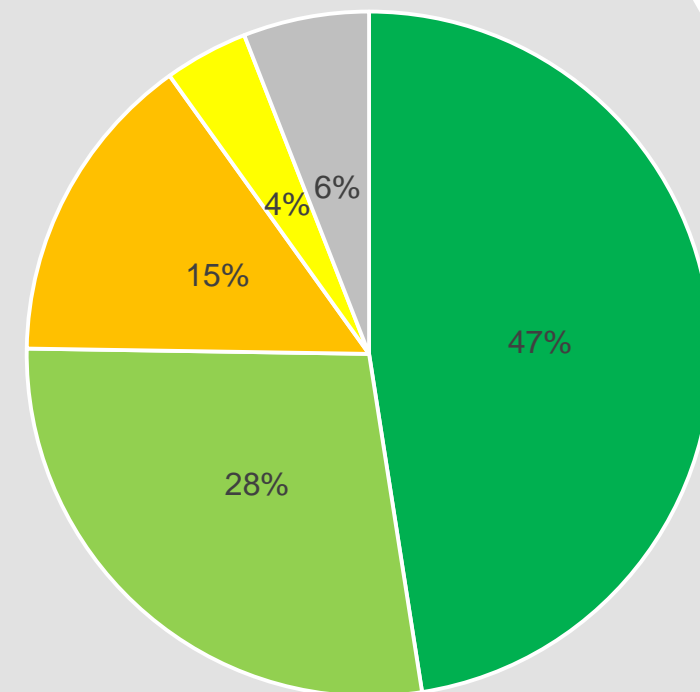
- Uppnådd
- Nästan där
- Påbörjad
- Planerad
- Ej planerad



Förskola, 791 st

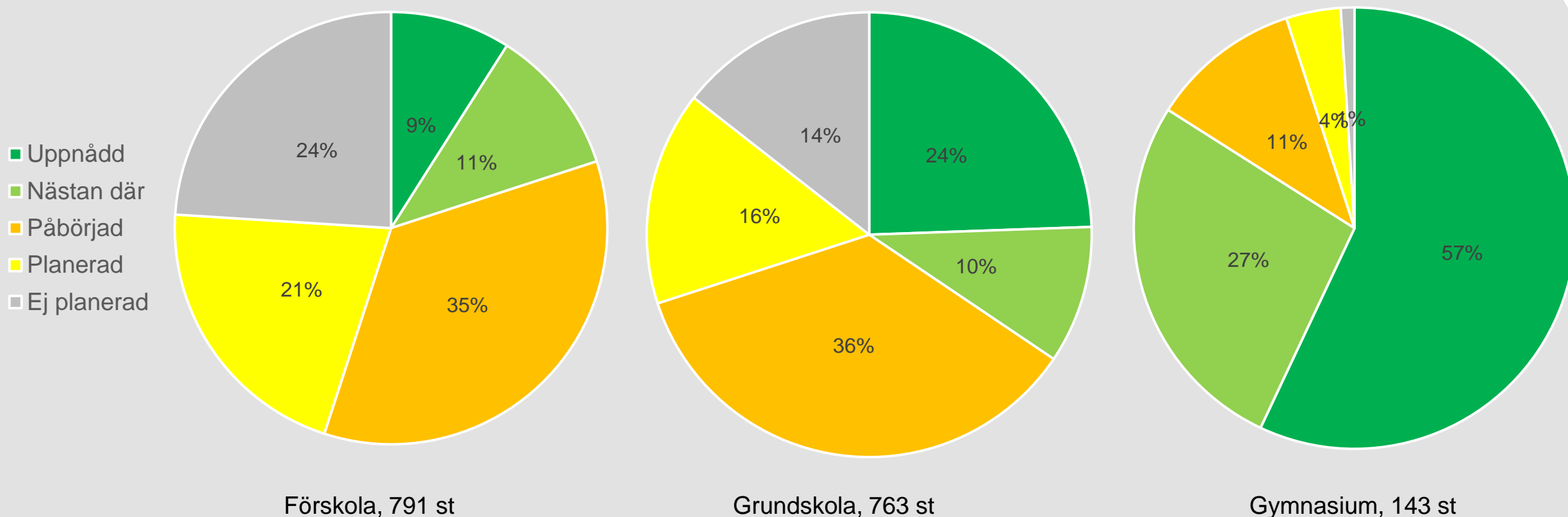


Grundskola, 763 st



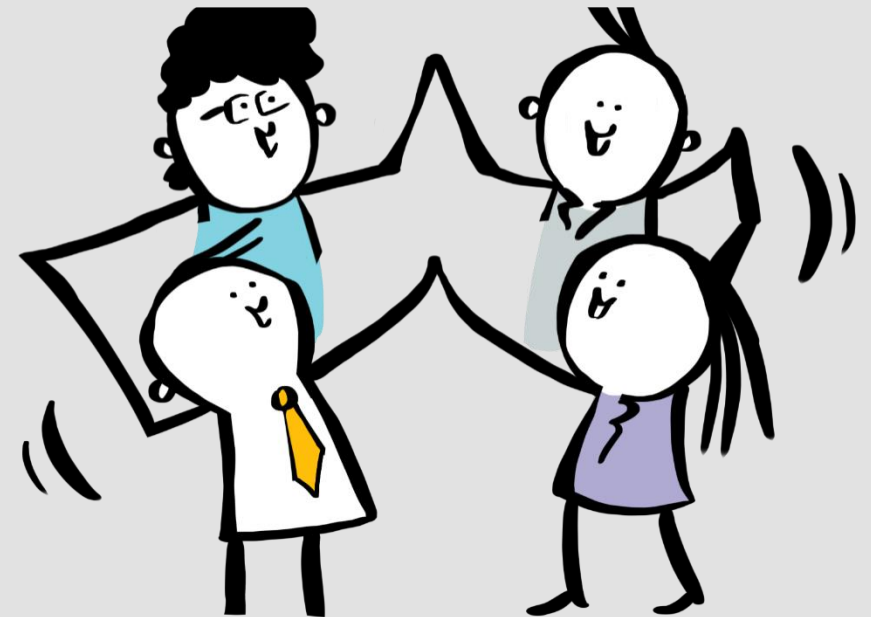
Gymnasium, 143 st

Pedagoger och barn/elever arbetar i en digital plattform för samverkan i den vardagliga lärsituationen. Användandet omfattar t.ex. delning av material (text, bild, ljud, film), inlämningsuppgifter, lektions- och terminsplanering, enklare diagnoser o.dyl.

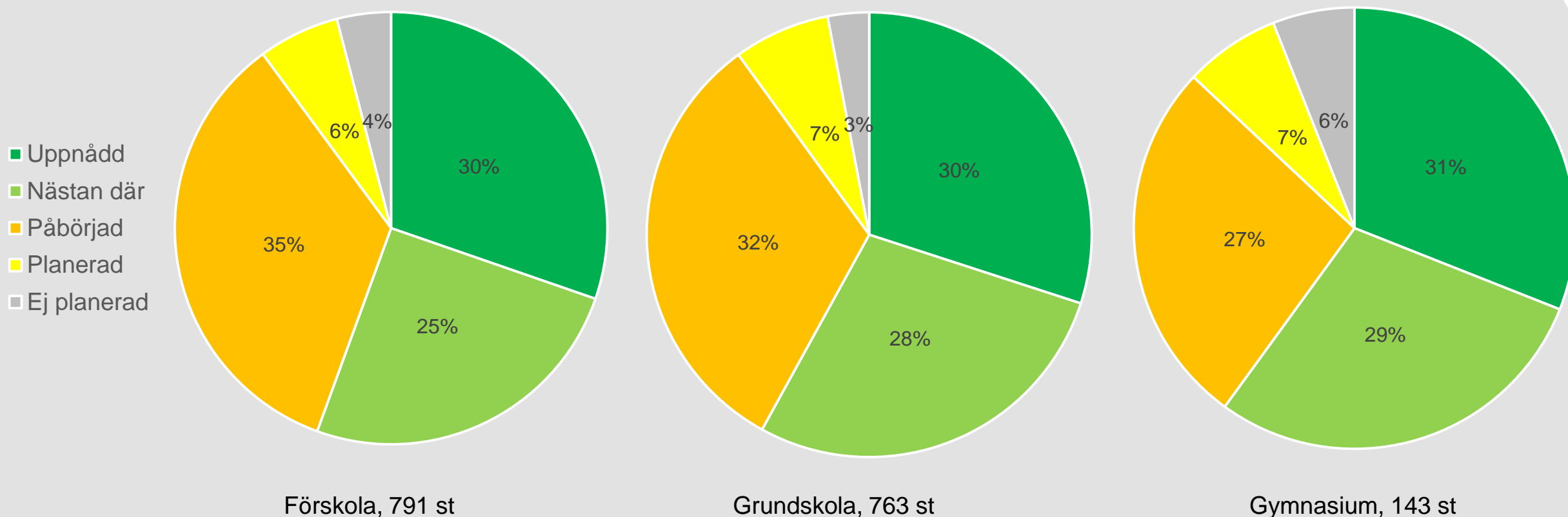


# Att skapa förutsättningar

*Ledning*

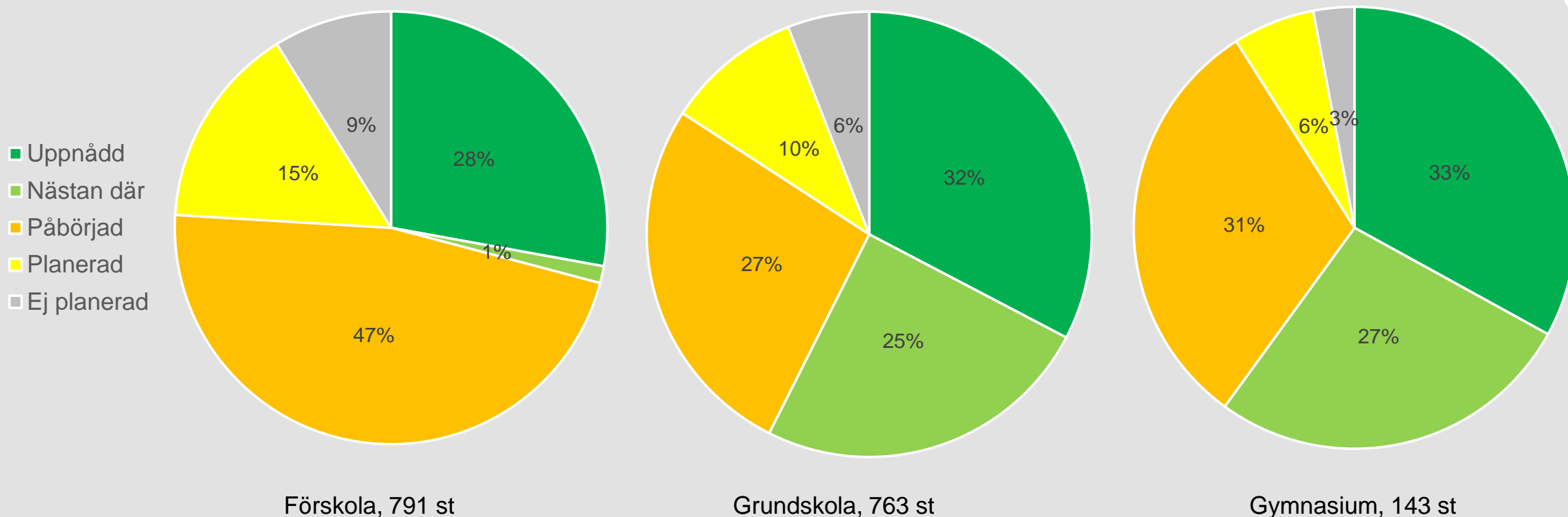


Förskole/skolledarna "leder med it", d.v.s. agerar som förebilder och använder själva olika digitala verktyg som ett naturligt redskap i sitt arbete.

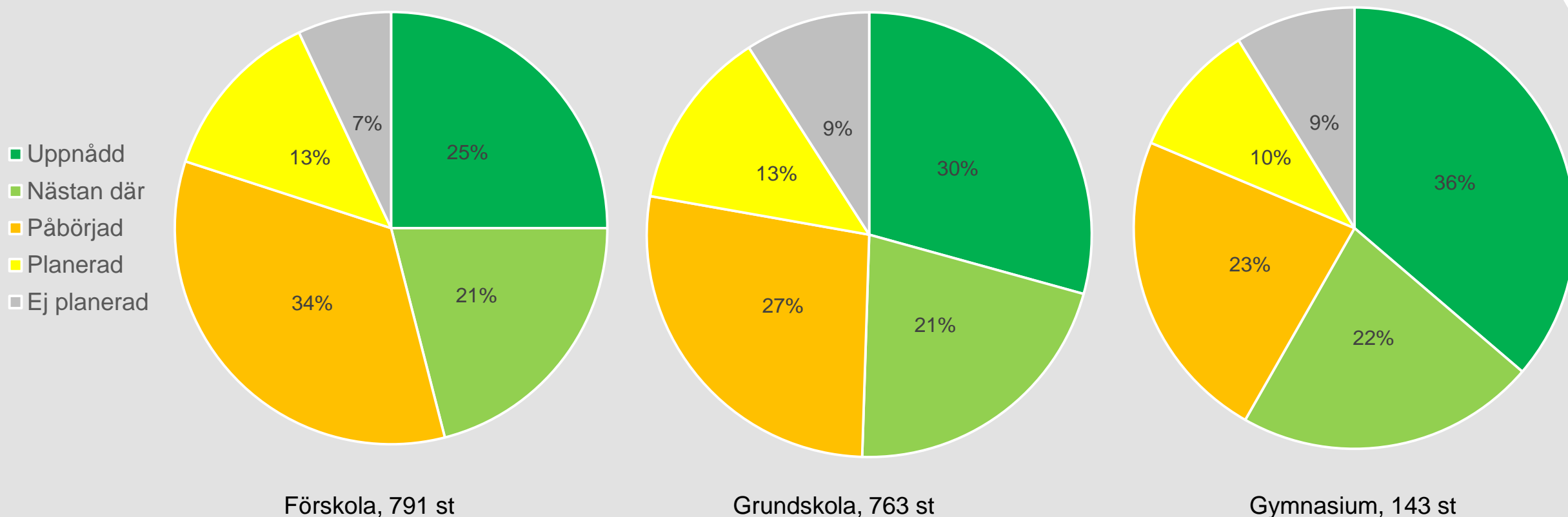




Förskole/skolledningen möjliggör, uppmuntrar och deltar i en dela-kultur kring kompetens och användning av digitala verktyg och resurser i förskolan/skolan.

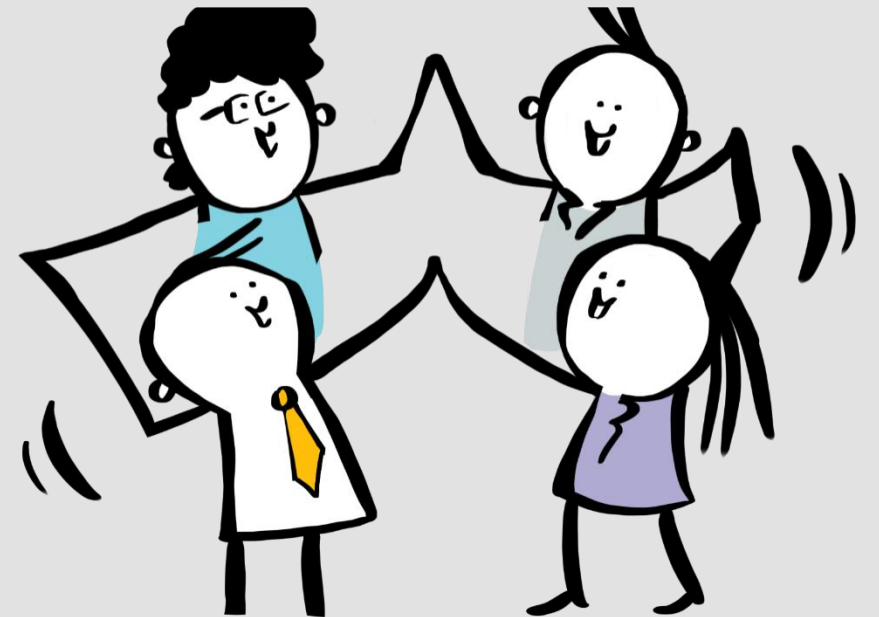


Digital kompetens diskuteras på medarbetarsamtal och pedagogisk användning av digitala verktyg finns med som en del i pedagogernas kompetensutvecklingsplaner.

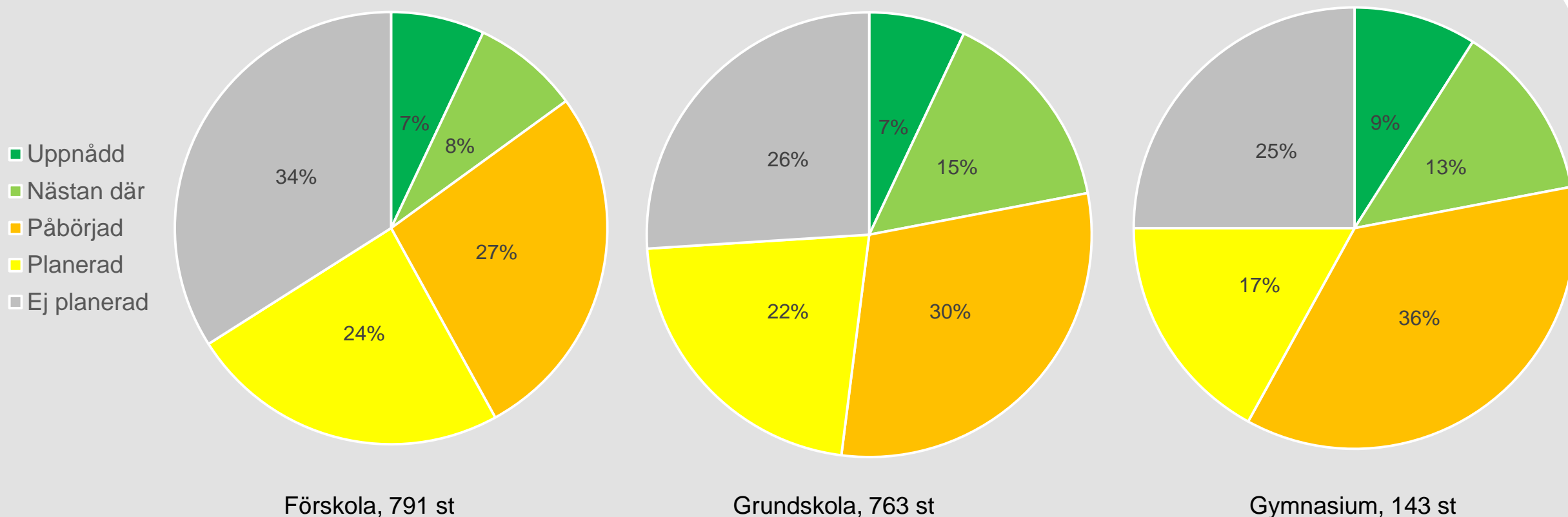


# Att arbeta systematiskt, utvärdera och följa upp

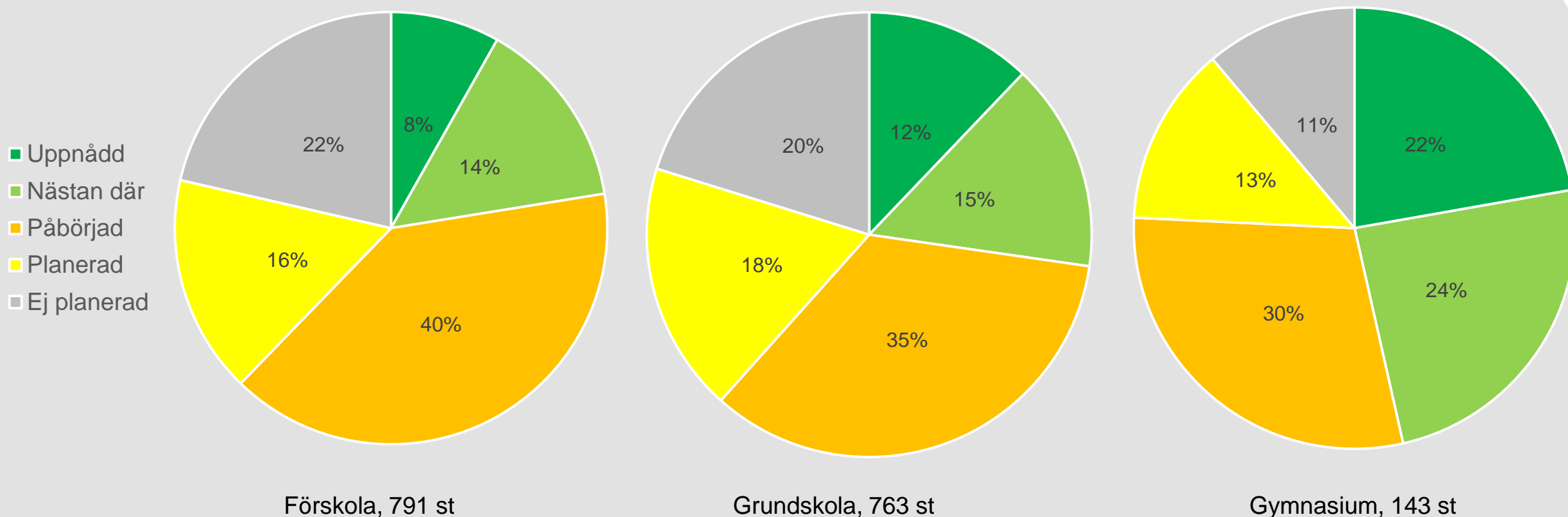
*Ledning*



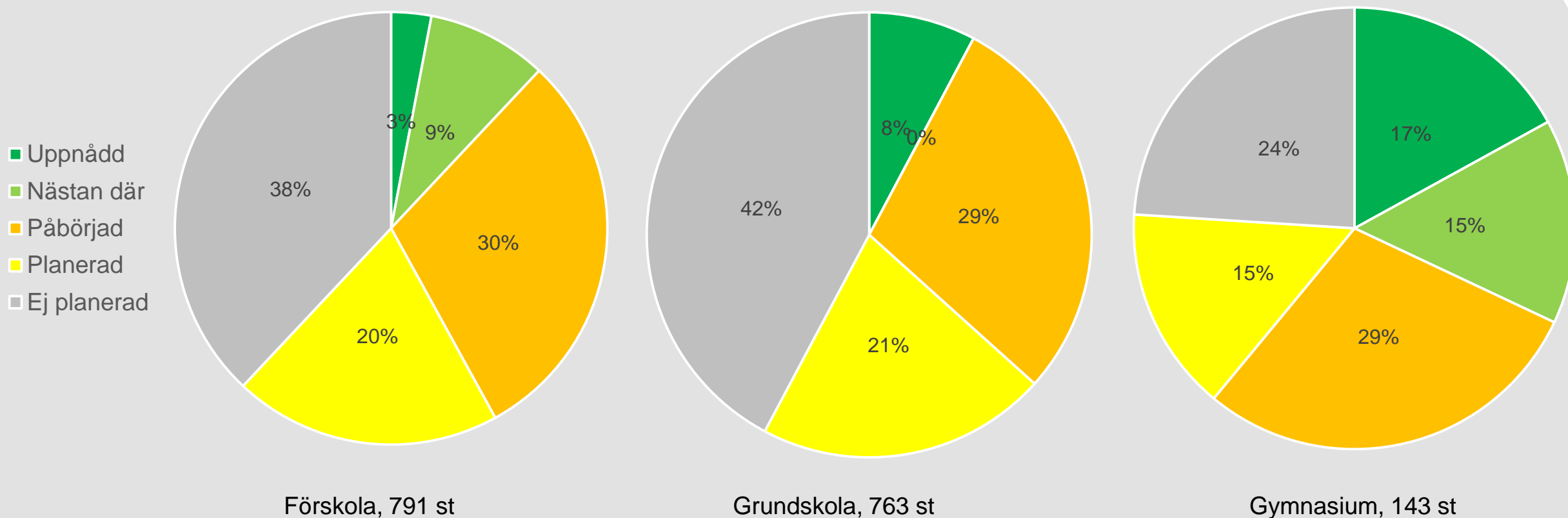
Förskole/skolledningen arbetar strategiskt tillsammans med skolans pedagoger för att ta fram tydliga och utvärderingsbara mål (2-3 år sikt) för pedagogers och barn/elevs användande av digitala verktyg och resurser i lärandet.



Förskolan/skolan följer på olika sätt upp pedagogernas syn på användning av digitala verktyg och resurser i undervisningen. Utifrån resultat redovisar förskolan/skolan initiativ som tas.

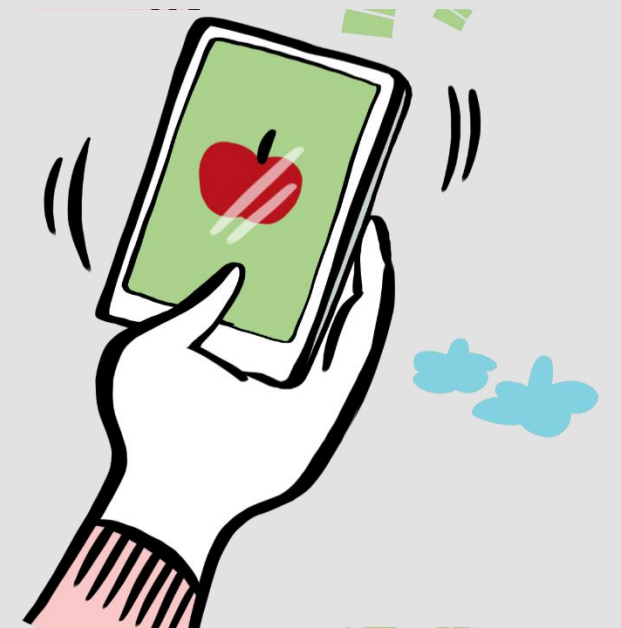


Förskolan/skolan följer på olika sätt upp barnens/elevens syn på användning av digitala verktyg och resurser i undervisningen. Utifrån resultat redovisar förskolan/skolan initiativ som tas.

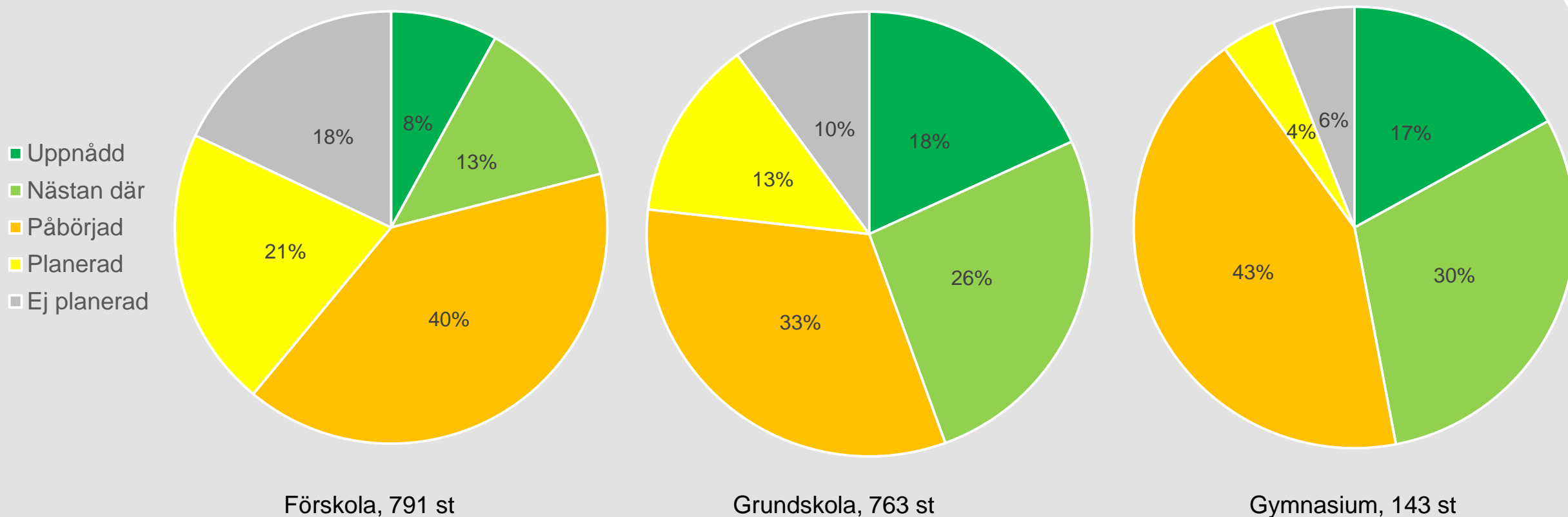


# Att välja verktyg efter situation

*Användning*



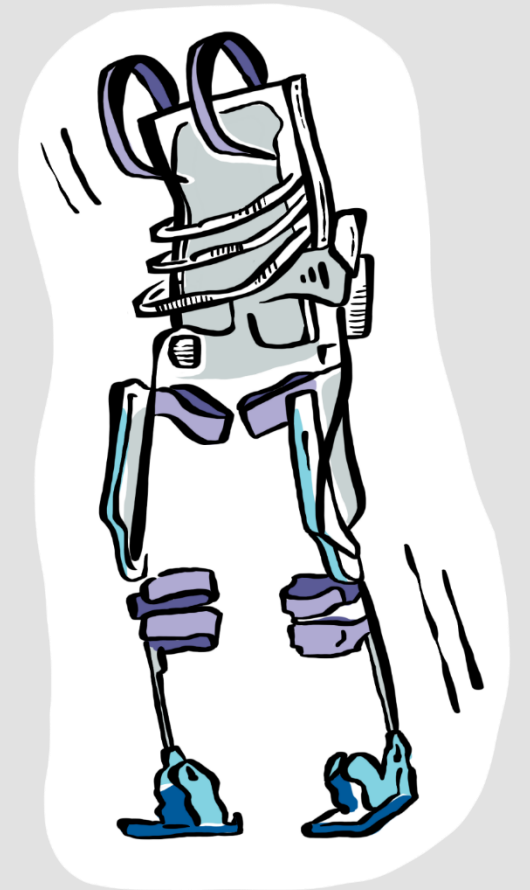
Utifrån syfte och mål med undervisningen, görs alltid en bedömning av vilka digitala lärresurser och verktyg som kan användas.



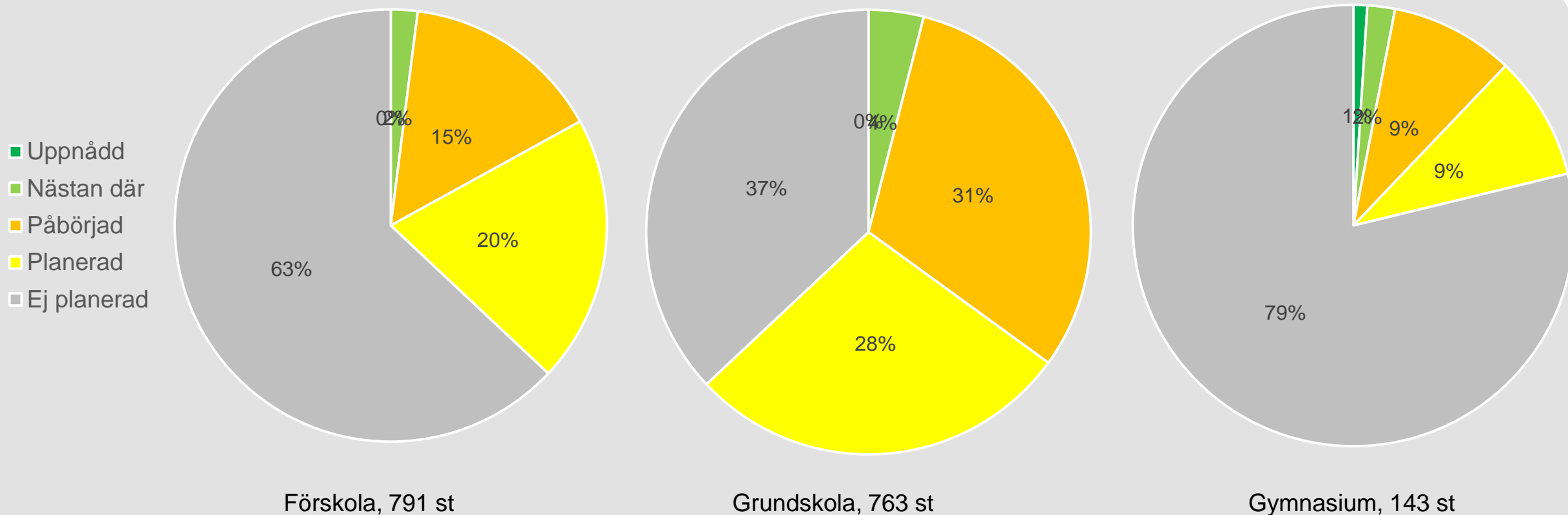


# Programmering

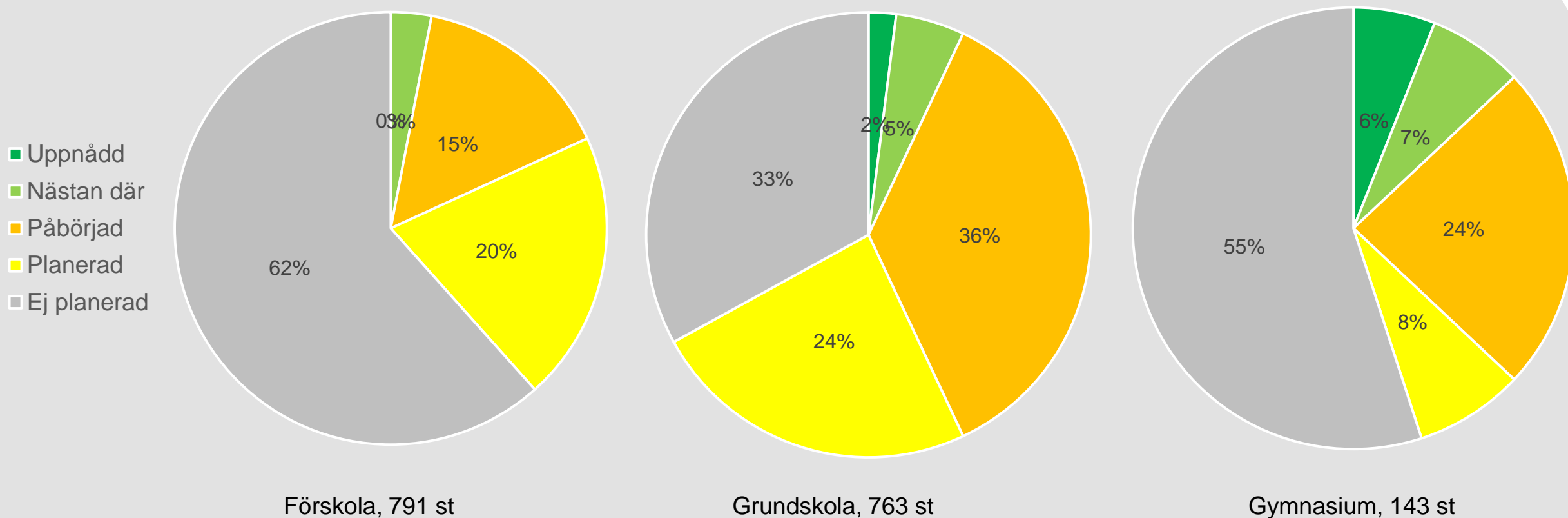
*Kompetens och Användning*



## Pedagogerna har goda kunskaper i programmering.



## Barn/elever producerar, bygger och skapar digitalt, t.ex. programmering, 3d-världar, simulering.



# Läs mer

- SKL:s webb: [skl.se/skolansdigitalisering](http://skl.se/skolansdigitalisering)
- LIKA-bloggen: [lika.skblogg.se](http://lika.skblogg.se)
- Facebookgruppen [LIKA, it-tempen för skola och förskola](#)

## På gång: "LIKA för lärare"

Tack vara crowd funding där ett 30-tal kommuner och några leverantörer gått samman, tar vi nu fram ett skattningsverktyg och stöd för lärarna när det gäller digitaliseringen. Beräknad lansering april/maj 2018. Läs mer via länkarna ovan!