

LIKA - handlingsplan Exempelskolan 2015-2016

Förslag/mall – att bearbeta

1 BAKGRUND

Exempelskolan arbetar för att integrera och naturalisera användningen av it i skolan och att hitta sätt att fortsätta arbeta framåt med skolutveckling i en digitaliserad värld.

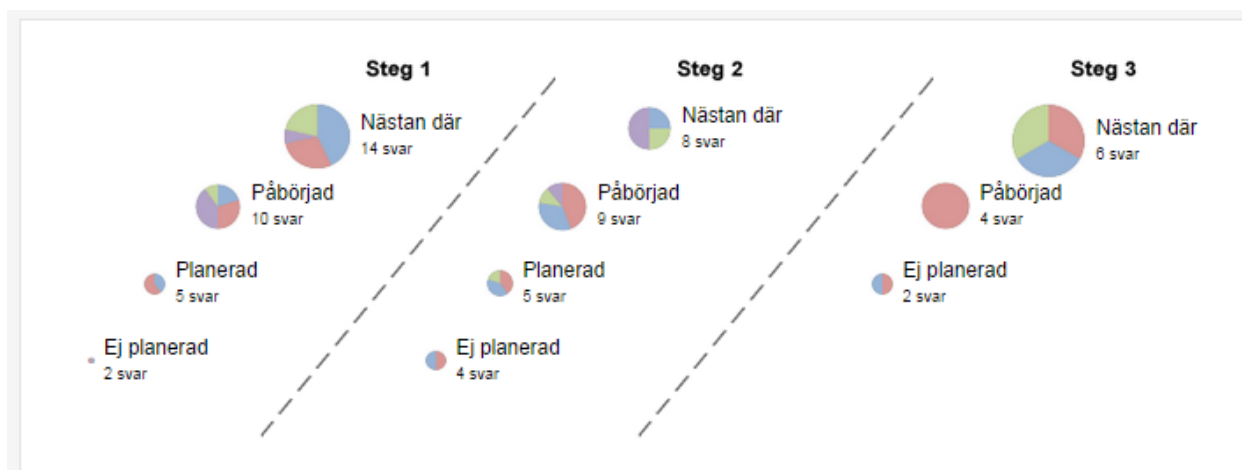
Med utgångspunkt i självskattningsverktyget LIKA definieras några steg som kan tas för att säkerställa att användningen av it integreras och utvecklas på bästa sätt.

Handlingsplanen sträcker sig över åren **2014-2015** varefter en översyn av arbetet bör ske.

2 ÖVERGRIPANDE AMBITIONSNIVÅ

Exempelskolan har arbetat igenom hela självskattningen och alla dess områden, diskuterat insatsområden och sätter som ambitionsnivå att säkerställa de fokusområden som finns under **Steg 1**, detta för att ha en bra bas för fortsatt arbete framåt.

Tips! Ta en skärmbild på bilden som finns under Analys & Handlingsplan i verktyget LIKA och klistra in enligt nedan.



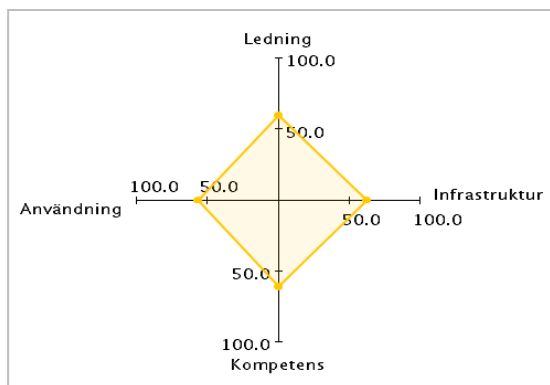
3 HANDLINGSPLAN **2014 /2015**

Utifrån självskattningen och vald ambitionsnivå har ett antal insatsområden identifierats vilka beskrivs nedan.

Övergripande ansvarig att följa upp arbetet är **XXX**.

LIKA ger följande måluppfyllnad vilket ger en bild av vilka områden som bör prioriteras. Exempelskolan väljer att under 2014/2015 främst fokusera på områdena XXXX.

Tips! Ta en skärmbild på det spindeldiagram som finns under Analys & Handlingsplan alternativt det resultat som finns under fliken "Sammanställning" i exporterad handlingsplan och klistra in enligt nedan.



3.1 PRIORITERADE INSATSONMRÅDEN ATT BÖRJA MED

Följande insatsområden finns enligt resultatet under Steg 1 i LIKA. Arbetet befinner sig på olika nivåer, från planerade till nästan där och efter diskussion i arbetsgrupper har följande insatsområden och aktiviteter tagits fram att arbeta med i steg 1. Under punkt 3.2 finns ytterligare några insatsområden och definierade aktiviteter.

Baserat på valda fokusområden, diskussioner och förutsättningar kan indikatorer flyttas mellan punkt 3.1 och 3.2 nedan.

Klipp ut de insatsområden/indikatorer ni valt från exporterad Handlingsplan (excel-dokumentet), anpassa aktiviteter och utse ansvarig i tabellen nedan.

ID	Område	Insatsområde/indikator	Aktiviteter för att nivån uppnås	Ansvarig
L1	Ledning	Skolledningen har en vision kring arbetet med IT i skolan som är kommunicerad till medarbetarna	Ex på aktivitet: visionera, diskutera i ledningsgrupp vilket mål skolan ska ha när det gäller IT. Titta på andra kommuner/skolors visioner, hämta inspiration. Är det en vision och/eller konkret handlingsplan som behövs? Dokumentera. Förankra genom att kontinuerligt lyfta och dryfta visionen/handlingsplanen. Diskutera begreppet digital kompetens och vad det innebär för dig som skolledare och för skolan.	

I2	Infrastruktur	Hela skolan har tillgång till ett väldimensionerat trådlöst nät.	Ex. på aktivitet: diskutera med insatta så att nätet blir väldimensionerat och täcker verksamhetens behov, estimerar hur många som surfar via andra enheter än skolans datorer/surfplattor (egna telefoner m.m.). Gör en Stegritering och tidsplan för investeringen, avsätt medel i budget.	
K3	Kompetens	Lärarna har grundläggande kunskaper i upphovsrätt och vad man ska tänka på vid publicering på nätet (PuL m.m.)	Ex på aktiviteter: projekt kring "Creative Commons" , utnyttja webbresurser som "Kolla Källan" , "Webbstjärnan" . Skapa förutsättningar för intern fortbildning, utnyttja resurser på skolan/skolområdet.	
A5	Användning	Skolan hanterar elevdokumentation och omdömen via gemensamma (kommunens) verktyg, om sådant finns.	Ex på aktiviteter: utse ansvarig person, om sådan ej finns, utbilda och stötta kollegorna i användandet. Kontakta systemförvaltaren angående utbildning, frågor etc.	

3.2 ÖVRIGA INSATSONMRÅDEN FÖR ATT NÅ AMBITIONSNIVÅN

Exempelskolan har satt sin ambitionsnivå för 14/15 att säkerställa de indikatorer som finns under Steg 1 och följande insatsområden finns också att arbeta med:

ID	Område	Insatsområde/indikator	Aktiviteter för att nivån uppnås	Ansvarig
L1	Ledning			

I1	Infrastruktur			
K1	Kompetens			
A1	Användning			

3.3 FRAMÅTBlickANDE ARBETE

Ta med 3.3 om det finns utrymme att arbeta med mer än det som framkommit under 3.1 och 3.2

Exempelskolan har satt sin ambitionsnivå för 14/15 att säkerställa de indikatorer som finns under Steg 1 men även under Steg 2 har skolan kommit en bit på väg och väljer därför att också arbeta med följande områden:

Klipp ut och klistra in insatsområden och anpassa aktiviteter baserat på era förutsättningar och diskussioner på skolan.

ID	Område	Insatsområde/indikator	Aktiviteter för att nivån uppnås	Ansvarig
L1	Ledning			
I1	Infrastruktur			
K1	Kompetens			
A1	Användning			

3.4 FRAMÅTBlickande Arbete – Steg 2

Ta enbart med 3.4 om det finns utrymme att arbeta med mer än det som framkommit under 3.1, 3.2 och 3.3.

Exempelskolan har satt sin ambitionsnivå för 14/15 att säkerställa de indikatorer som finns under **Steg 1** men även under **Steg 3** har skolan kommit en bit på väg och väljer därför att också arbeta med följande områden:

Klipp ut och klistra in insatsområden och anpassa aktiviteter baserat på era förutsättningar och diskussioner på skolan.

ID	Område	Insatsområde/indikator	Aktiviteter för att nivån uppnås	Ansvarig
L1	Ledning			
I1	Infrastruktur			
K1	Kompetens			
A1	Användning			