

LIKA – nästa steg

Nätverksträff, Mölndal 14/1 2016

Agenda, 14.00 – 16.30

- Presentation SKL, Mölndal och bordet runt
- Nyheter i LIKA
- Tips och tankar kring ”LIKA och LIKA omgång 2”
- Hur gör andra?
- Diskussion, erfarenhetsutbyte, tips och tankar



Nyheter för kommunansvariga

- Under fliken Administrera kommuner/skolor
 - Se aktivitet och publicerade värderingar

Skolform	Senaste aktivitet	Har publicerat
Förskola	2016-01-12 10:00	Ja
Grundskola	2016-01-12 10:00	Ja
Grundskola	2016-01-12 10:00	Ja
Grundskola	2016-01-12 10:00	Ja
Grundskola	2016-01-12 10:00	Nej
Grundskola	:	Nej
Gymnasium	2016-01-12 10:00	Nej

- I exporterad excel fil av publicerade värderingar
 - Kolumn med totalpoäng

LIKA
Svar - 1.0

#	Skolelev	Skolelev	Årsk	Totalpoäng	Svar	Svar
1	Skolelev	Skolelev har en eller flera aktiviteter i 1 valbar och 4 obligatoriska aktiviteter.	0	0	Skolelev	Skolelev
2	Skolelev	Skolelev har en eller flera aktiviteter i 1 valbar och 4 obligatoriska aktiviteter.	0	0	Skolelev	Skolelev
3	Skolelev	Skolelev har en eller flera aktiviteter i 1 valbar och 4 obligatoriska aktiviteter.	0	0	Skolelev	Skolelev
4	Skolelev	Skolelev har en eller flera aktiviteter i 1 valbar och 4 obligatoriska aktiviteter.	0	0	Skolelev	Skolelev
5	Skolelev	Skolelev har en eller flera aktiviteter i 1 valbar och 4 obligatoriska aktiviteter.	0	0	Skolelev	Skolelev

LIKA-tips: bjuda in...

- Lägg till inbjudan
 - Skapat konto på egen hand?
 - Inga problem vid samma adress! ”Användaren har redan ett konto”
 - Hur vet man om rektor/förskolechef aktiverat kontot?
 - Namnet flyttas till ”Deltagare”.
 - Rektor/förskolechef får ingen inbjudan, det fungerar inte!
 - 1. Kolla spam-mail. 2. Kolla e-postadress. 3. Ta bort inbjudan och lägg till igen. 4. Kontakta Johanna ;-)
- Bra med intro innan inbjudan går ut

1

Inbjudna användare (1)

En e-postinbjudan skickades till den angivna e-postadressen. Användaren kommer att bli medlem så snart registrering är genomförd.

2

Inbjudna användare (0)

Användaren hade redan ett användarkonto till LIKA och har lagts till som medlem.

Demo-förskola (Demo-fsk)

Skolform: Förskola

Medlemmar (1)

 Johanna Karlén (johanna)

Inbjudna användare (1)

 Johanna Karlén , johannakarlen@skl.se

Har konto och är kopplad till skolan/förskolan

Har inte skapat sitt konto

LIKA-tips: ta del av värderingar

- Vad ser kommunansvarig?
 - Publicerade värderingar, inte handlingsplan med aktiviteter
 - Spindeldiagrammet:
 - alla publicerade värderingar i kommunen, var för sig och aggregerat
- Vad ser deltagare på skolan/förskolan?
 - Alla värderingar som sparats på skolan/förskolan, inte ”privat”.
 - Spindeldiagrammet:
 - skolans/förskolans publicerade värdering
 - övriga publicerade värderingar i kommunen och nationellt - aggregerat

LIKA-tips: spara och publicera

- Förutsättning för att kunna publicera:
 - Deltagare på skola/förskola
 - Spara på skolan/förskolan (inte privat)
 - Alla indikatorer ifyllda (grön bock indikerar)
 - Ej IE8 eller äldre
 - Ej kompatibilitetsläge
- Endast en värdering per skola/förskola kan vara publicerad

LIKA – omgång 2

- Bara en värdering kan vara publicerad
 - Hur hålla reda på vilken som är aktuell?
 - Hur jämföra över tid?
- Göra en ny värdering eller spara om en gammal?
 - Spara om = den gamla försvinner
 - Gör en ny = bevaras över tid, jämförelse på egna skolan möjlig

Tänkbara tips

- Sätt ett datum för när värderingarna ska vara publicerade
 - Rektor/förskolechef bestämmer själva när de vill arbeta med värderingarna, men ser till att aktuell version är publicerad vid bestämt datum
- Exportera excel med publicerade värderingar och ta skärmdump på spindeldiagram med jämna mellanrum
 - Ett par gånger/termin samt efter bestämt publicera-datum
- Dokumentera. Gör kommunövergripande analys, sammanfattning och ev. handlingsplan baserat på aktuella värderingar.

LIKA i årshjulet (ekorrhjulet)

- ...i systematiskt kvalitetsarbete
- ...som underlag för separat it-strategi eller som del i skolutvecklingsprogram
- ...förvaltningsövergripande mål eller nämndmål
- ...som styrande dokument eller som valfritt arbetsredskap

Hur gör andra?

Arbetet efter LIKA-värderingen

Gästintlägg av Annelie Médoc, IKT-pedagog Skurups kommun.

När alla pedagoger är lediga och rektorerna avlöser varandra på semester sitter jag, central IKT-pedagog i Skurups kommun, och tittar på LIKA-sammanställningarna utifrån skolledarnas svar för respektive område. Det är första gången alla gjort värderingarna och det är mycket intressant att titta på sammanställningen.

Så här har jag lagt upp mitt arbete:

- Först tittade jag på vilket område som det är vi behöver rikta in oss på mest. Ledarskap, Infrastruktur, Kompetens eller Användning? Jag tittar då på skolornas respektive förskolornas sammanställning och med denna överblick kan jag lätt se var de gråa fälten är flest. Det ger mig en fingervisning om var vi ska satsa mest under kommande läsår.
- Fortfarande med samma överblick över enheterna i förhållande till varandra, försöker jag se vilka punkter som spretar mest. Är det någon skola som behöver jobba extra med någon punkt för att likvärdiga i kommunen? Är det några av dessa punkter som du kanske kan stötta?
- Jag sammanställer en lista med fråg utgångspunkt för skolledarna, när de är att de ska se hur de ligger till, vad lokal it-plan för det närmsta året.

- **Sammanställning kommungenomsnitt:**
På vilket sätt skiljer din skola/förskola sig gentemot de andra? Behöver ni ta tag i några punkter för ert skolor/förskola i kommunen? Finns det någon annan skola som kommit längre som kan hjälpa till? Kan du hjälpa någon annan?
- **Eskolans handlingsplan:**
Vad har du för planer för de punkter där du svarat "planerat"? Hur planerar du att fortsätta med de punkter där du svarat "påbörjat" eller "något där"?
- **Lista med uppnådda kritier:**
Hur arbetar du med uppföljning och försikran om att de redan uppnådda punkterna inte blir uppnådda och låra och hur gör du med nya ställda här?
- **Gör en plan med utvecklingspunkter/utvecklingsområden för läsåret.**
Er sträcker sig några punkter över några år. Gör gärna en prioriteringslista. Ta hjälp av åtgärdsbeslagen som autogeneseresades i LIKA-värderingen.

LIKA-strategi Kristinehamn

Gästintlägg av Michael Örnqvist, IT-ansvarig Skolförvaltningen Kristinehamn

Efter en gemensam dag är nu de alla rektorer och förskolechefer i Kristinehamn på olika gång med LIKA. Jag upplever en riktig bra respons och ett stort lockande måla till de "jätte" rektorerna som ansvarade för genomgång av värdering i var sin litgrupp. Det blev en kvardags start på systematiska diskussioner om digitaliseringsarbetet!

LIKA verkar generellt upplevas som ett enkelt och synliggörande verktyg. Det ger en hjälp till det som för många är svårt. Att våga vara en ledare även i dessa frågor. Det ger en konkret utgångspunkt i ett samtal om den egna enhetens digitaliseringsarbete. Några merade t.o.m. att de kunde se detta som ett verktyg för en stor del av det systematiska kvalitetsarbetet som man tänkte bort IT. Det får man väl lov att säga är ett bra betyg.

I Kristinehamn vill vi inkludera alla verksamheter i detta arbete och eftersom huvudsaken i huvudsak riktar sig till rektorerna som skolan var jag givetvis spänd på att få förskolechefernas (meddelbara) reaktioner. Det blev en bättre respons än vad jag hade väntat mig. De spontana reaktionerna var att det med rätt underlag kan fungera lika bra för förskoleverksamheten. Det som kanske har varit ett behov av bes över är området "Användning". I syfte är det nog mestadels beröringar som i.a. skola, elev, lära etc. Så det tillfälle ges kommer jag träffa förskolecheferna så att vi alla får en chans att förhålla oss till mer i praktiken och eventuella skillnader och tillämpnings förändringar på hur vi kan gå vidare.

Barnfattiglag var det en kvardags med kvardags utvärdering. LIKA-verktyget i kombination med våra nya IKT-strategi tror jag har och helt get oss i Kristinehamn bra gemensamma glasögon på det vi håller på med. Det ger oss en chans att vara systematiska och långsiktiga när vi nu tar nästa steg med SKTe mot skolutveckling.

Efter denna kvardags följde ännu ett intressant möte – ett möte med skolledarna i Värmland där jag och min kollega från Karlstads kommun diskuterade regionens möjligheter och kommersiella utmaningar. Vi kommer fortsätta diskussionerna i



