



Underlag för utformning av lokal digital plan

Börja med att scanna QR-koden
eller klicka på länken:

<https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=XoCtf2RI9OE>

- Inledning

I avsikt att tydliggöra och synliggöra planeringen för IKT-utveckling och IKT-satsningar inom Barn- och ungdomsförvaltningen, ska varje förskola/skola årligen utarbeta en *lokal digital handlingsplan*.

Barn- och ungdomsförvaltningens målbild för IKT pekar ut riktningen och ska uppmuntra till dialog, samverkan samt inspirera och motivera.

Målen i verksamheternas lokala digitala planer ska vara tydliga och konkreta. De ska gå att följa upp och beskriva hur barns, elevers och medarbetares digitala kompetens ska utvecklas på enhetsnivå

Varje lokala digital handlingsplan utgår från målen i de nationella läroplanerna, Halmstads kommuns vision och samt Barn- och ungdomsförvaltningens målbild för IKT.

- Anvisningar och råd för framtagande av en lokal digital plan

Barn- och ungdomsförvaltningens målbild för IKT och SKLs LIKA ska ligga till grund för lokal digital handlingsplan för förskolan/skolan.

Fundera utifrån nedanstående punkter när den lokala digitala planen arbetas fram.

- Vilken vision och vilka mål ska vi ha?
- Hur ska planen förankras bland all personal?
- Vilken tidsplan ska vi ha för genomförandet?
- Fortbildning av personalen, vad behövs och hur ska den genomföras?
- Hur ska olika resurser användas; Resurscentrum för lärande, IKT-inspiratörer etc.?
- Kan vi arbeta som tidigare när vi integrerar IKT i undervisningen, eller behöver vi tänka om, och i så fall hur?
- På vilket sätt ska barn och elever använda IKT i olika åldrar, vilket arbetssätt ska vi ha?

För att få en väl fungerande lokal digital handlingsplan bör en målmedveten satsning ske inom varje verksamhet. En bra start är att sätta samman en grupp som tillsammans tar fram en plan för enheten. När den är framtagen är det viktigt att den förankras väl bland all personal. Det är också viktigt att den är levande i vardagen, delges centralt och att den årligen går igenom och revideras.

Behövs stöd och hjälp i utvecklingsarbetet?

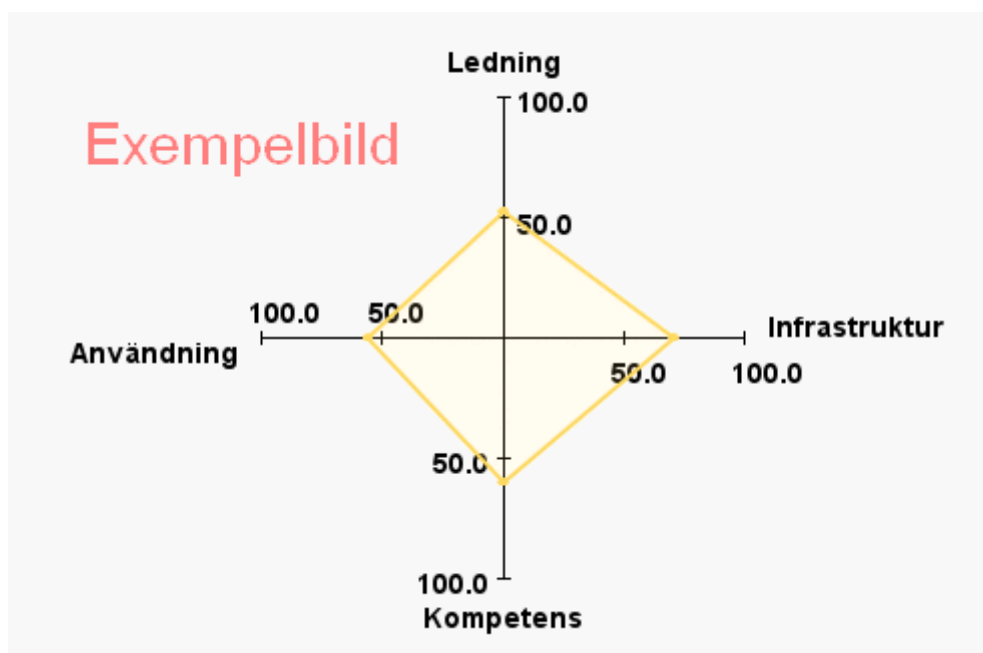
Ta kontakt med IT-utvecklare Jan Nilsson, jan.e.nilsson@halmstad.se

Lokal digital plan för *Förskolans/skolans namn*

1. Nuläge

Efter genomförd självskattning i SKLs LIKA får varje rektor en bild av sin skolas utveckling och nuläge.

Delge och analysera verksamhetens nuläge. (Ta en skärmbild på det spindeldiagram som finns under Analys & Handlingsplan, alternativt det resultat som finns under fliken "Sammanställning" i exporterad handlingsplan och klistra in den nedan).



2. Mål

Omsätt Barn- och ungdomsförvaltningens målbild för IKT till skolans/verksamhetens egen – vision för IKT.

"Halmstads kommuns förskolor, grundskolor och grundsärskolor ska ligga i framkant i användandet av IKT och skapa grundläggande kompetenser för framtidens fortsatta digitalisering i ett demokratiskt samhälle." (Målbild för barns och elevers lärande i en digital lärmiljö. BUF)

Exempeltext förskola

”När barnen lämnar x-förskolan har alla en digital kompetens, en förtroenhet och ett innovativt förhållningssätt som gör att de går in i förskoleklassen med grundläggande kunskaper för framtiden!

Exempeltext skola

”Vi ser att utbildningen i x-skola ska hålla sådan klass att den alltid är nyskapande, framåtsträvande och handlingskraftig. Eleverna kommer leva i en framtid där digital kommunikation, nytänkande och kreativitet är viktiga förmågor. Därför ska IKT-verktyg som ett redskap för lärandet och undervisningen vara ett dagligt inslag som används på ett genomtänkt och evidensbaserat sätt i samarbete mellan personal och elever för att skapa en innovativ och kreativ lärmiljö.”

3. LIKA – Ledning, Infrastruktur, Användning och Kompetens

Under 2015 har varje skola genomfört SKLs självskattningsverktyg LIKA. Välj ut ett prioriterat utvecklingsområde (det går även att ha flera utvecklingsområde av varje LIKA-bokstav) under varje rubrik samt utveckla mätbara mål*, aktiviteter, ansvarsfördelning & roller samt utvärdering och uppföljning.

*På sidan <http://lika.skiblogg.se/stodmaterial/> finns en länk till ”Bibliotek med mätbara mål”

Exempel

Utvecklingsområde utifrån LIKA: (utvecklingsområde är den text som står i ”LIKA-frågan”)	Pedagoger och elever använder kontinuerligt en variation av digitala lär-resurser i den vardagliga lärsituationen (t.ex. olika databaser, läromedelsförlagens olika verktyg, strömmande media och appar).
Mätbart mål	X % av pedagogerna kan visa på minst X områden där digitala resurser/verktyg används och varierar utifrån arbetsområde och arbetssätt. X % av eleverna upplever att de använder en variation av digitala lärresurser
Aktiviteter kopplade till mål	<ul style="list-style-type: none"> • Rektor skapar utrymme för kollegialt lärande genom t.ex. erfarenhetsutbyte på APT. • Workshops arrangeras där lärare får dela med sig av sina erfarenheter och även visa goda exempel från sin undervisning. • IKT inspiratörer knyts återkommande till skolan. Deras uppgift är att inspirera och vägleda personalen kring användandet av IKT i undervisningen. • Varje medarbetare utvecklar en personlig målbild för sin kompetensutveckling.
Ansvarsfördelning & roller	Rektors uppgift är att vara uppdragsgivare som leder, stöttar och ger mandat till IKT-inspiratörer genom att:

	<ul style="list-style-type: none"> • Att ha ett helhetstänk för hela enheten. • Ha förväntningar på medarbetarna. <p>Pedagoger verkar för att utveckla det pedagogiska arbetet för att implementera IKT verktyg i elevernas dagliga arbete.</p>
Utvärdering & uppföljning	<p>Läsårsslut juni 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enkäter • Medarbetarsamtal

L, Ledning

Utvecklingsområde utifrån LIKA	
Mätbart mål	
Aktiviteter kopplade till mål	
Ansvarsfördelning & roller	
Utvärdering & uppföljning	

I, Infrastruktur

Utvecklingsområde utifrån LIKA	
Mätbart mål	
Aktiviteter kopplade till mål	
Ansvarsfördelning & roller	
Utvärdering & uppföljning	

K, Kompetens

Utvecklingsområde utifrån LIKA	
Mätbart mål	
Aktiviteter kopplade till mål	
Ansvarsfördelning & roller	
Utvärdering & uppföljning	

A, Användning

Utvecklingsområde utifrån LIKA	
Mätbart mål	
Aktiviteter kopplade till mål	
Ansvarsfördelning & roller	
Utvärdering & uppföljning	

O, Olika (fyll i denna om förskolan/skolan har andra IKT-utvecklingsområde)

Utvecklingsområde utifrån skolans egna IKT-reflektioner	
Mål	
Aktiviteter kopplade till mål	
Ansvarsfördelning & roller	
Utvärdering & uppföljning	

Dessa övergripande områden visar att det är flera olika delprocesser som måste samverka för att utveckla IKT i lärandet. Processerna är inte skarpt avgränsande utan överlappar och kompletterar varandra, samt pågår i flera fall kontinuerligt. Genom att ta fram en gemensam handlingsplan synliggörs och medvetandegörs till exempel verksamhetens arbetssätt, pedagogiska förhållningssätt samt dess styrkor och utvecklingsbehov. Verksamheten behöver återkommande ställa sig frågorna: *Vad gör vi? Varför gör vi det? Hur gör vi? Vad blev resultatet? Hur går vi vidare?*

T, Tänkvärt

Vilka stödstrukturer behövs?	
Hur skapas möjligheter för kollegiala lärandet?	
Hur utvecklar vi en Delakultur?	
Vilka fortbildningsinsatser behövs?	
Kopplingar till utveckling av enskilda/övriga BUFs huvudprocesser?	

Denna handlingsplan är ett stöd för rektor/förskolechef, lärare, specialpedagoger, pedagoger samt annan personal på *förskolan/skolans-namn* att tillsammans få en gemensam och likvärdig syn på utveckling av IKT i lärandet samt hur detta arbete ska fortskrida, följas upp och vidareutvecklas.