



Lansering
27/8 2014

- > Start
- > Starta en LIKA-värdering
- > Använd LIKA
- > Om LIKA
- > Synpunkter & frågor

Kom igång direkt

- 1 Klicka på Starta en LIKA-värdering
- 2 Värdera status för arbetet på skolan inom de fyra områdena
- 3 Se sammanställning och handlingsplan
- 4 Exportera till Excel för vidare diskussion och analys

LIKA

Välkommen!

Det du ser här är en prototyp av LIKA, ett verktyg framtaget i samarbete mellan SKL och flertalet aktörer från skolans värld. Verktöget är ett delresultat av den samlade kompetens- och infrastrukturinsatsen för skolans digitalisering under sommaren 2014.

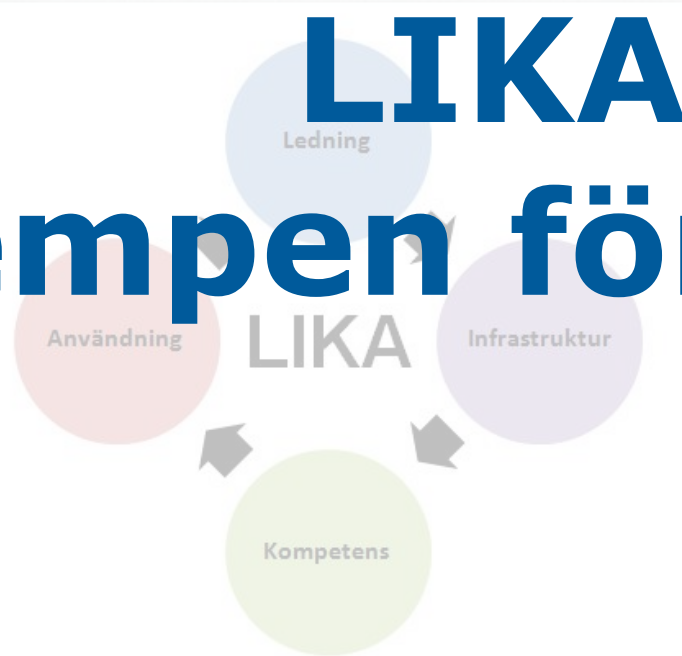
Under varen 2014 testas LIKA av några olika kommuner i Västerbottens län, Skåne och Stockholmsregionen. Det är fritt fram för att klicka runt och använda det som går! Följ införandet och läs mer på vår LIKA-blogg!

<http://lika.sklblogg.se>

Testa LIKA redan idag!

Testa nu

it-tempen för skolan



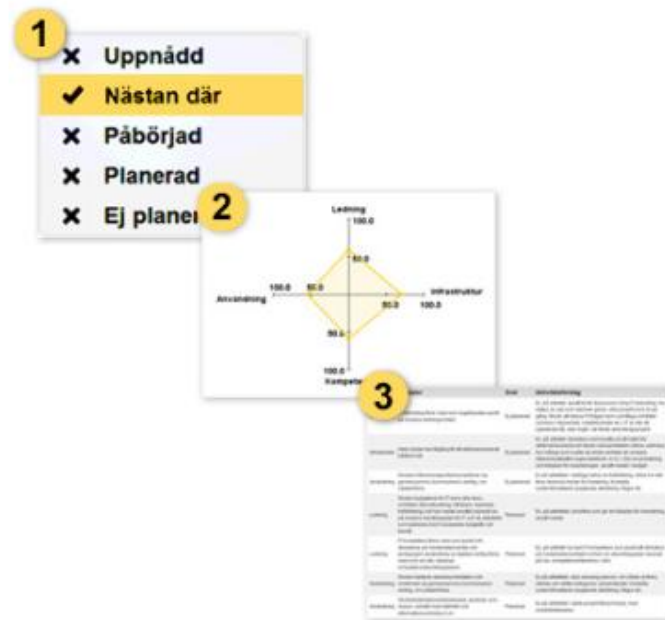
Ett verktyg framtaget enligt en [överenskommelse](#) med regeringen för att främja det fortsatta arbetet med digitaliseringen i skolan

LIKA, it-tempen för skolan - vad är det?

Ett självskattningsverktyg i tre delar.

1. *skattning* 2. *sammanfattning* 3. *handlingsplan*

- ...ett verktyg för såväl den enskilda skolan som för kommunen
- ...ett verktyg som stöd för rektor att tydliggöra fokusområden och prioritera insatser när det gäller digitaliseringsarbetet på skolan
- ...ett verktyg som ger förvaltningen en bild av läget på skolorna, som pekar på vilka insatser som kan behövas centralt för fortsatt arbete framåt
- ...ett verktyg för likvärdighet – ett sätt att skapa en gemensam bas och gemensam riktning framåt
- ...ett verktyg som tar tempen på digitaliseringen i skolorna



LIKA, it-tempen för skolan – för vem?

Verktyget är till för dig som är **rektor** – som ett stöd i att hitta rätt fokusområden och prioritera insatser, diskutera aktiviteter tillsammans med pedagogerna.

Verktyget är också till för **central förvaltning** och **skolchef** – som ett stöd i att hitta rätt fokusområden och prioritera centrala insatser. Ta ett helhetsgrepp kring digitaliseringen i skolan.

Verktyget är *inte* till för att tala om hur man ska arbeta pedagogiskt med IT i klassrummet – det pekar på olika områden inom begreppet ”digitalisering i skolan” och konkretiserar vad det innebär. *Gör det svåra enklare!*



LIKA, it-tempen för skolan t.ex. så här:



Rektor

Gör en skattning – värderar status för arbetet på skolan när det gäller IT och får en sammanställning och ett utkast på handlingsplan.

Diskuterar skattning och handlingsplan med pedagoger, andra rektorer, förvaltning. Tar armkrok i arbetet. Väljer fokusområden och sätter handlingsplanen – diskuterar och lägger upp olika aktiviteter tillsammans med pedagogerna.

IKT-pedagog/pedagog

Kikar på LIKA-verktyget och dess innehåll, diskuterar skolans sammanställning, är delaktig i handlingsplanen, vilka insatser som behövs och kan fokusera på diskussion kring hur man kan arbeta pedagogiskt .

Central förvaltning/skolchef

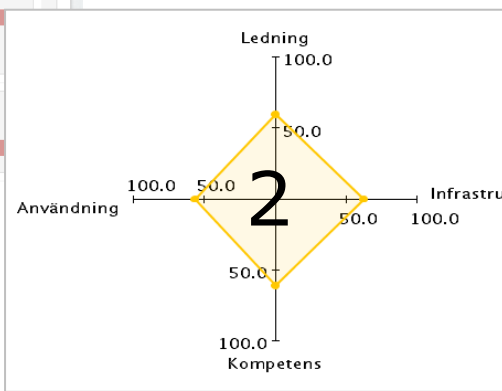
Har tillgång till skolornas skattningar och genererar olika sammanställningar över dem .

Diskuterar sammanställningarna med skolorna/skolområden, tar fram centrala fokusområden och insatser. Verktyget och skattningarna tydliggör vad som bör vara det gemensamma målet, vägen framåt och vilka stegen är för att komma dit. Underlag som kan användas i diskussion med såväl verksamhet som politik.

LIKA, it-tempen för skolan – 3 delar

2. Sammanfattning Skolnivå – Kommunivå – Nationell nivå

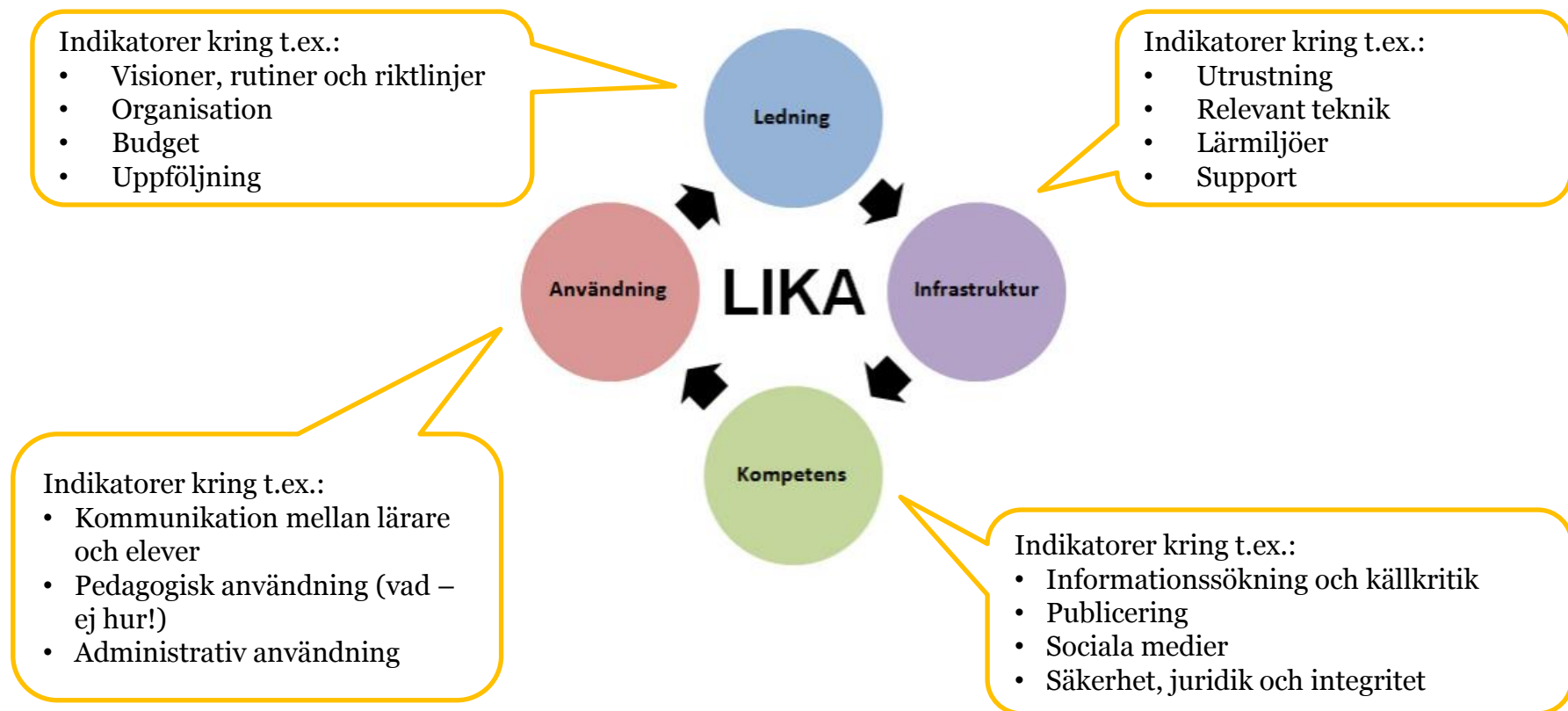
1. Skattning/värdering Indikatorer kopplade till 4 områden. Konkreta, enkla, aktivitetsbaserade!



3. Handlingsplan Ett underlag för fortsatt arbete! Med viss prioritering och ytterligare aktivitetsförslag.

Område	Indikator	Evär	Aktiviteitsförslag
Prio 1			
L2	Ledning	Planerad	En på skivitet, diskutera behov och arbetsuppgifter som krävs. Upplysning, person som får tid i sin tjejt att utföra uppgifterna, samla personerna till systemkonferens och av. utvärdering om sidan etjuka.
L2	Ledning	Planerad	En på skivitet, prioritera och gör en budget för investering, avskat mede.
A2	Användning	Planerad	En på skivitet, kartlägg användningen, diskutera av. problem som förhindrar användning, ta fram plan för förbättring, kontakta systemleverantör och undersök möjligheter till utvärdering.

LIKA, it-tempen för skolan – 4 områden



LIKA, it-tempen för skolan - indikatorer

Ledning

L7 IT-utveckling finns med som regelbunden punkt på skolans ledningsmöten

- Uppnådd
- Nästan där
- Påbörjad
- Planerad
- Ej planerad

L16

Skolans regelverk kring användningen av IT (nätetik, handhavande, kontohantering etc.) är tydliggjorda för personal, elever och vårdnadshavare.

- Uppnådd
- Nästan där
- Påbörjad
- Planerad
- Ej planerad

Infrastruktur

I2 Hela skolan har tillgång till ett väldimensionerat trådlöst nät.

- Uppnådd
- Nästan där
- Påbörjad
- Planerad
- Ej planerad

Kompetens

K2 Lärarna har kunskaper i informationssökning och källkritik

- Uppnådd
- Nästan där
- Påbörjad
- Planerad
- Ej planerad

Användning

A10

Skolbiblioteket/skolbibliotekarierna används som resurs i arbetet med källkritik och informationssökning m.m.

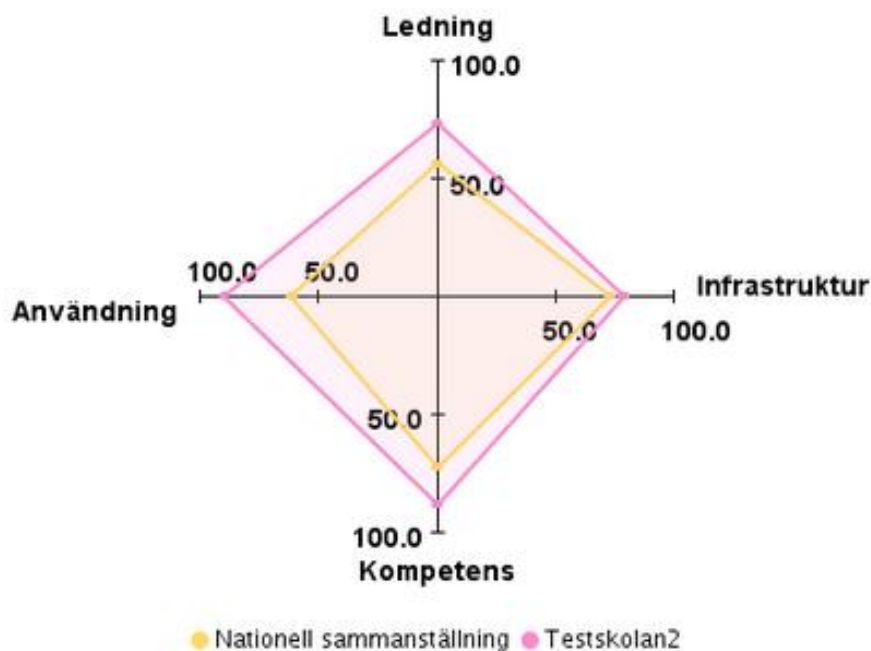
- Uppnådd
- Nästan där
- Påbörjad
- Planerad
- Ej planerad

Konkreta indikatorer = indikerar en viss aktivitet/insats.

I steg ett gör **rektor** en skattning kring status för varje indikator och ett utkast på handlingsplan genereras baserad på skattningen.

I steg två diskuteras underlagen med andra inom skolan/kommunen.

LIKA, it-tempen för skolan - sammanställningen

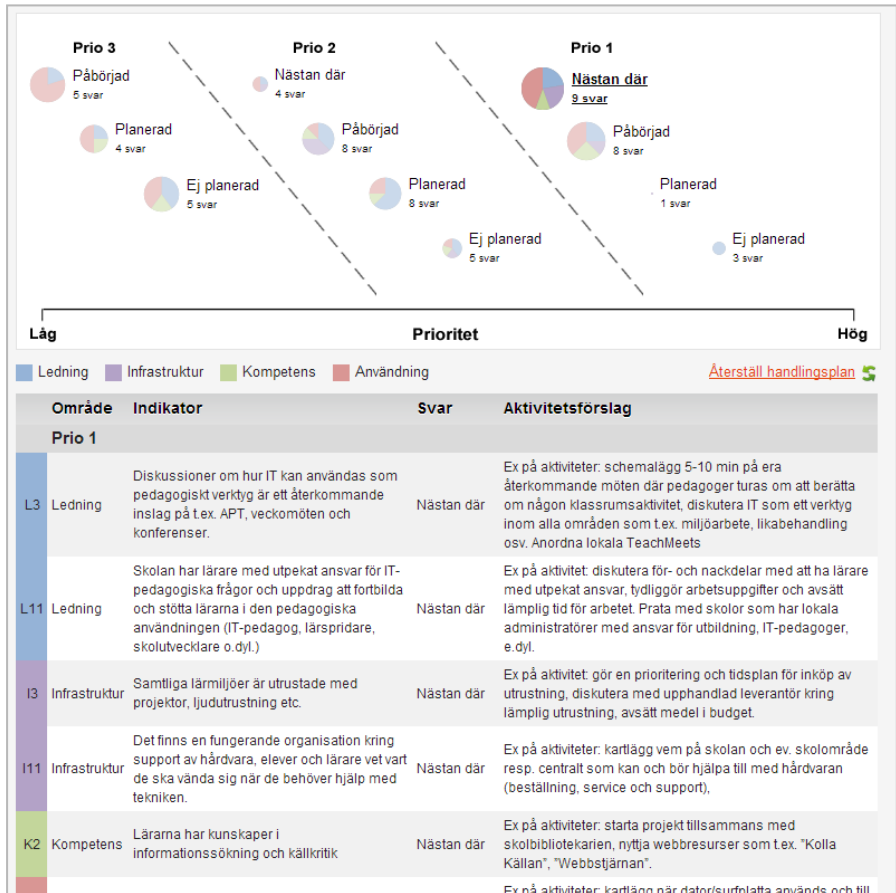


I sammanställningen får man en första indikation på vilka fokusområden som kan vara aktuella att arbeta vidare med.

Man kan också göra en jämförelse mellan skolorna i den egna kommunen och de skattningar som gjorts runt om i landet (summerade)*

*För att kunna jämföra, behöver skattningen vara publicerad och kommunen registrerad med en kommunansvarig.

LIKA, it-tempen för skolan - handlingsplanen



I handlingsplanen finns ytterligare aktivitetsförslag och en prioritering gjord.

Handlingsplanen kan exporteras till Excel och anpassas efter skolans förutsättningar.

LIKA Ledning Infrastruktur Kompetens Användning

Handlingsplan - Exempelskolan

Varsågods, här är den handlingsplan, baserad på den ställning du ryss gjort. Här finns dels lite hjälp (kursiverad text) kring hur du kan bearbeta den i Excel och dels lite stödtext (vanlig text) att utgå från i handlingsplanen, om så önskas. Självtillt befiner denna text bearbetas för att passa in på er sida.

BACKGRUND
Exempelskolan arbetar för att integrera och rationalisera användningen av IT i skolan och att hitta sätt att fortsätta arbeta framåt med utveckling i en digitaliserad värld. Med utgångspunkt i målstrategier enligt LIKA, definieras några steg som kan tas för att säkerställa en användningen av IT integreras och utvecklas på bästa sätt. Handlingsplanen sträcker sig över åren 2014-2015 varför en översyn av arbetet bör ses.

ÖVERGRIPANDE AMBITIONSNIVÅ
Exempelskolan har arbetat med sina sju sättningsområden och alla dessa områden och sättningsområden är ett stöd till de två sättningsområden som finns under Prio 1,2,3 (i44), detta för att ha en bra bas för fortsatt arbete framåt.

HANDLINGSPLAN
Utifrån sättningsområden och två ambitionsnivåer har ett antal insatsområden identifierats vilka beskrivs nedan.

Välj "sortera och filtrera" funktionen för att sortera dina svar ytterligare. Du kan t.ex. filtrera och arbeta med indikatorer under ett visst område eller med ett visst svar.

Om du hellre arbetar med Word eller annat kontorprogram, så finns en mall på handlingsplan under fliken "Använd LIKA" i själva verktyget. Till den kan du klippa och klistra valda indikatorer och aktiviteter.

Gå igenom indikatorerna som finns under Prio 1,2 och 3. Diskutera vilka indikatorer ni vill fokusera på just den här terminen och ta eventuellt bort de som inte ska arbeta med nu.

Välj betyg, deka upp de indikatorer som finns under en viss Prio i två delar, det här ska vi arbeta med först och sedan den här.

Område Indikator Svar Aktivitetsförslag Ansvarig

Prio 1

Följande insatsområden finns enligt resultatet under Prio 1 i LIKA. Aktuellt befinner sig på olika nivåer: från planerade till nästan där och efter diskussion i arbetsgrupper har följande insatsområden och aktiviteter lagts fram att arbeta med i steg 1.

I4 genomgått

I6 Ledning Skolan har tydliga och utvärderbara mål på 2-3 års sikt för hur IT integreras i undervisningen. Ej planerad Ex på aktivitet: Kartlägg och rätta sådana finns.

I15 Ledning Centrala riktlinjer är tydliga och skolan har rutiner för hur IT-relaterade projekt redogörs, vem som ansvarar för vad och hur processen går till vid ev. ändringar och beslut. Ej planerad Ex på aktivitet: har bestämt kommunikationsplan.

L20 Ledning IT-kompetens diskuteras på medarbetarsamtal och pedagogisk användning av digitala verktyg finns med som en del i lärarnas kompetensutvecklingsplaner. Ej planerad Ex på aktivitet: mätare lärarnas kompetensnivå.

LIKA - handlingsplan Exempelskolan 2014-2015

Översikt

Handlingsplan

Indikatorer

Ansvarig

LIKA, it-tempen för skolan – hur gör man?

Den som vill kan (fr.o.m. den 27/8 2014) registrera ett konto och arbeta med verktyget. Gå till lika.skl.se och klicka på ”skapa konto”.

För att kunna arbeta mer kommunövergripande, t.ex. jämföra skattningar inom kommunen och nationellt, ta fram gemensamma fokusområden och peka ut centrala insatser behövs en kommunansvarig.

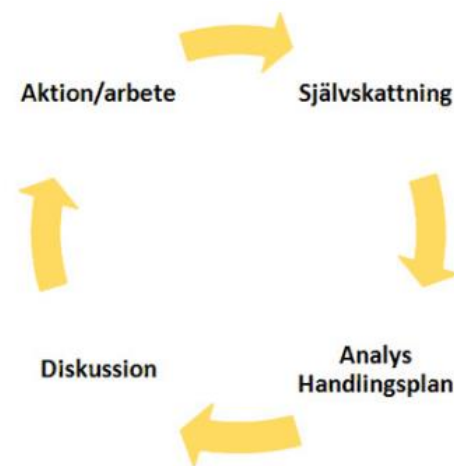
En inbjudan att skapa konto går ut till samtliga skolchefer i landet. De kan sedan delegera uppgiften som kommunansvarig till lämplig person.

LIKA, it-tempen för skolan – mer information

Läs mer om verktyget, dess ändamål, tankarna bakom, hur det togs fram, rekommendationer kring hur man kan arbeta och mycket annat på:

lika.skl.se

lika.sklblogg.se



Vi som arbetat med att ta fram verktyget hoppas så klart att det ska bli ett verkligt stöd för er som använder det. Ett stöd för såväl rektor som förvaltning att fortsätta arbetet mot en likvärdig, digitaliserad skola!