

LIKA

Ett verktyg för att stötta och underlätta
skolornas digitalisering

Johanna Karlén, 2014-02-11

LIKA vaddå?

- LIKA – varför det och vad är det?
- LIKA – hur då?
- Diskussion

Ur överenskommelsen mellan regering och SKL

”För att stödja skolors fortsatta digitalisering avser SKL, med utgångspunkt från eBlomlådan, att ta fram ett ramverk för utvärdering av hur väl man drar nytta av digitaliseringens möjligheter och hur väl modern teknik används som ett verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande. **Ramverket ska fungera som ett hjälpmedel för utveckling av strategier, för att driva förändringsarbete och för löpande utvärdering.** Därtill ska det **stötta arbete med att värdera, planera och prioritera digitaliseringsinsatser.** Verket ska kunna användas inom en skola och inom en kommun.”

Källa: [Överenskommelse om insatser för främjandet digitalisering och digital samverkan](#)

LIKA – varför det och vad är det?

- ...för att stötta rektor i arbetet med digitaliseringen.
- ...för att stötta i djungeln av allt som ”måste” göras bums.
 - Steg för steg...
- ...för att bryta ner det komplexa till konkret handling.
 - Steg för steg...
- ...för att underlätta gemensamma/centrala insatser.
- ...ett självskattningsverktyg enligt devisen ”enkelt, snabbt och konkret”
- ...en modell för att tydliggöra fokusområden och skapa tid för diskussion i rätt läge
- ...ett verktyg i tre delar: skattning – sammanfattning - handlingsplan

LIKA – vad är det *inte*?

- ...inte en enkät
- ...inte ett verktyg som talar om hur man ska arbeta pedagogiskt
- ...inte ett verktyg som talar om exakt vad man ska göra på sin egen skola
- ...inte ett verktyg som talar om hur man ska arbeta med skolutveckling

LIKA – bakgrund

- eBlomlådan -> idén om IT-tempen, ett samarbete Lidingö/Lund
- SKL:s överenskommelse med regeringen
- Arbetsgrupp med flera olika aktörer
- Workshoparbete under hösten



Resultatet 😊

LIKA - modellen

SKL Logga in

LIKA [Ledning
Infrastruktur
Kompetens
Användning]

Start

- Start
- Starta en LIKA-värdering
- Använd LIKA
- Om LIKA
- Synpunkter & frågor
- Sammanställning

Kom igång direkt

- 1 Klicka på Starta en LIKA-värdering
- 2 Värdera status för arbetet på skolan inom de fyra områdena
- 3 Se sammanställning och handlingsplan
- 4 Exportera till Excel för vidare diskussion och analys

Välkommen!

Det du ser här är en prototyp av LIKA, ett verktyg framtaget i samarbete mellan SKL och flertalet aktörer från skolans värld. Verktöget är ett delresultat av den överenskommelse SKL och regering ingick sommaren 2013.

Under våren 2014 testas LIKA av några olika kommuner i Västerbottens län, Skåne och Stockholmsregionen. Det är fritt fram för att klicka runt och använda det som går! Följ införandet och läs mer på vår LIKA-blogg! <http://lika.sklblogg.se>

Testa LIKA redan idag!

Testa nu

Premiärvisning – rykande färsk första version!

LIKA - delar

Ledning Infrastruktur Kompetens **Användning** Effekter Analys & Handlingsplan

Om indikatorerna
Det finns nästan oändliga användningsområden när det gäller digitala verktyg. Att identifiera relevanta användningsområden och besluta om skolans strategi i arbetet är också ett viktigt grundläggande steg för skolan och skolledningen.
Indikatorerna inom det här området är tänkta att ge stöd i arbetet att definiera användningen av IT i läroprocessen på en konkret, men inte detaljerad, pedagogisk nivå. De visar vad man bör arbeta med, men inte hur. Indikatorerna har såväl lärarfokus som elevfokus och tar även i viss mån upp de administrativa delar som ingår i en lärares vardag.

Administration

1

A1 Lärarna använder dator eller surfplatta dagligen i sitt arbete.

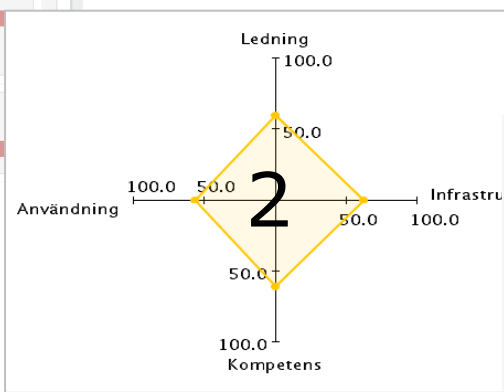
A2 Lärarna på skolan har tillgång till och använder e-postsystemet regelbundet.

- Uppnådd
- Nästan där
- Påbörjad
- Planerad
- Ej planerad

- Uppnådd
- Nästan där
- Påbörjad
- Planerad
- Ej planerad

1. Skattning/värdering
Indikatorer kopplade till 4 områden.
Konkreta, enkla, aktivitetsbaserade!

2. Sammanfattning
Skolnivå – Kommunivå –
Nationell nivå

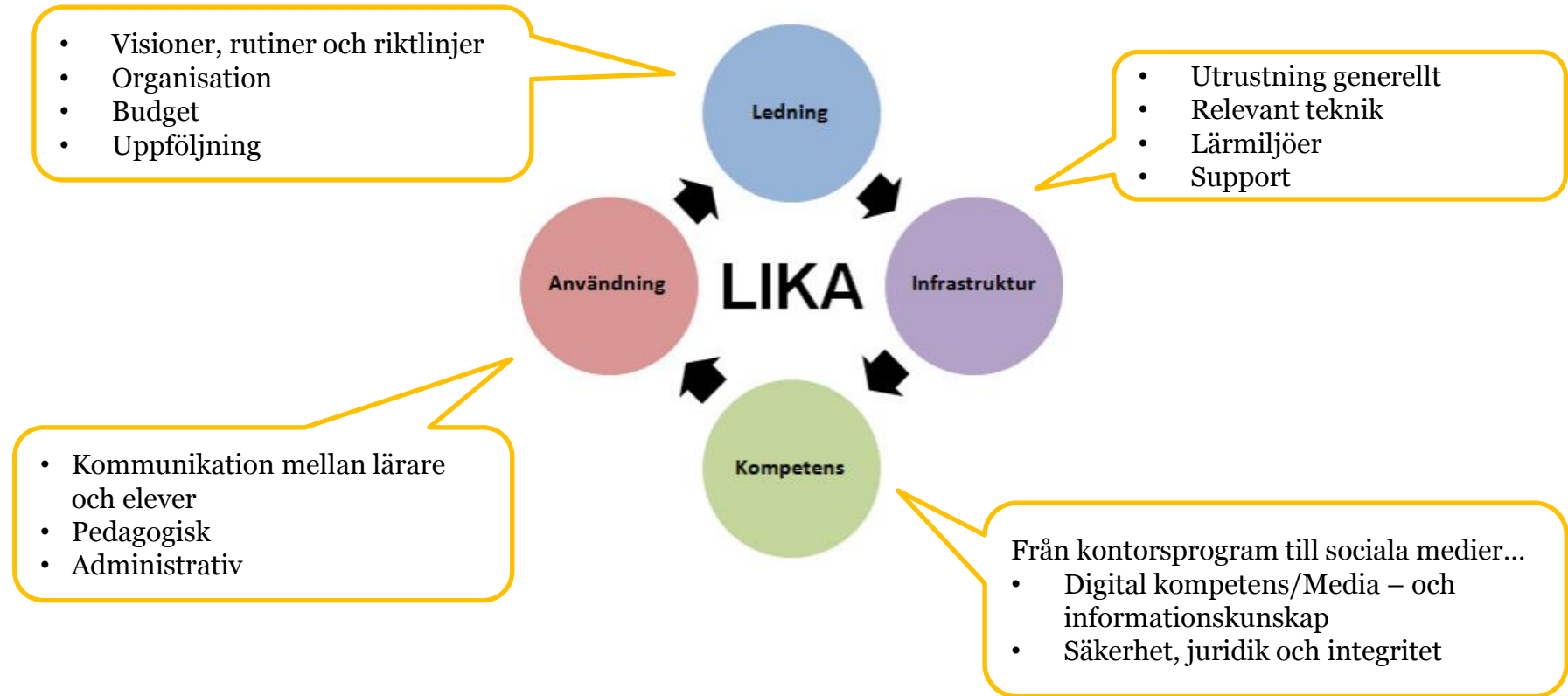


Handlingsplan
Verket har nu tagit fram en handlingsplan baserad på värderingen du precis gjort!
Klicka på cirkarna i bilden nedan och se hur handlingsplanen anpassar sig.
Handlingsplanen är ett arbetsverktyg att arbeta vidare med, där viss prioritering är gjord och ytterligare några förslag på aktiviteter finns. Se handlingsplanen som ett förslag. Givetvis är det viktigt att du som rektor, gärna tillsammans med övriga delar av skolledningen och engagerade pedagoger, gör den till skolans egen. Tanken är att förslaget ska kunna användas som underlag för diskussion och planering av arbetet, att fylla i, ändra om, klippa in i kvalitetsredovisningar och egna IT-handlingsplaner, om sådana finns.
[Läs mer om hur du tolkar och använder den interaktiva bilden och handlingsplanen](#)

Område	Indikator	Svar	Aktivitetsförslag
Prio 1			
L2	Ledning	Skolan har personer med utbildat ansvar för att ställa de administrativa delarna i skolans gemensamma IT-system (om sådana finns).	Se på aktiviteter, diskutera behov och arbetsuppgifter som krävs. Utse ansvarig person som får led i arbetet och utföra uppgifterna, samråda personerna till systemförvaltarna och av utvärdering om sådan utföras.
L2	Ledning	Skolan budgeterar för IT inom alla dess områden (fast utrustning, hårdvara, mjukvara, utbildning) och har medeltaxt baserat i.e. på skolans handlingsplan för IT och de aktiviteter som planeras inom nuvarande budgetår och nästkommande.	Se på aktiviteter, prioritera och gör en budget för investering, såväl medel.
A2	Användning	Lärarna på skolan har tillgång till och använder e-postsystemet regelbundet.	Se på aktiviteter, kartlägg användningen, diskutera eventuella problem som förhindrar användning, ta fram plan för utbildning, kontakta systemförvaltarna och undersök möjligheter till utbildning.

3. Handlingsplan
Ett underlag för fortsatt arbete!
Med viss prioritering och ytterligare
aktivitetsförslag.

LIKA – områden



LIKA - indikatorer

Ledning

IT-utveckling finns med som regelbunden punkt på skolans ledningsmöten

- Uppnådd
- Nästan där
- Påbörjad
- Planerad
- Ej planerad

Skolans regelverk kring användningen av IT (nätetik, handhavande, kontohantering etc.) är tydliggjorda för personal, elever och vårdnadshavare.

- Uppnådd
- Nästan där
- Påbörjad
- Planerad
- Ej planerad

Infrastruktur

Hela skolan har tillgång till ett väldimensionerat trådlöst nät.

- Uppnådd
- Nästan där
- Påbörjad
- Planerad
- Ej planerad

Kompetens

Lärarna har kunskaper i informationssökning och källkritik

- Uppnådd
- Nästan där
- Påbörjad
- Planerad
- Ej planerad

Användning

Skolbiblioteket/skolbibliotekarier används som resurs i arbetet med källkritik och informationssökning m.m.

- Uppnådd
- Nästan där
- Påbörjad
- Planerad
- Ej planerad

Konkreta indikatorer = indikerar en viss aktivitet/insats.

Rektor gör en värdering kring status för varje indikator och en handlingsplan genereras.

LIKA - styrkor

Enkelt och konkret...

Enkelt och konkret...

Enkelt och konkret...

- **Handlingsplanen!**
 - Underlag för diskussion
 - Systematiska kvalitetsarbetet
 - Konkreta aktiviteter att sätta igång med.
- **Sammanställningen!**
 - För skolan
 - För skolområdet
 - För förvaltning och central organisation
 - Transparent inom kommunen, anonym nationellt
- ...och självklart **värderingen** rektor gör (få koll på vad man inte har koll på)

LIKA - svagheter

- **Handlingsplanen!** – *en hyllvärmare, en fil bland filer*
 - Underlag för diskussion – *det blir ingen diskussion*
 - Systematiska kvalitetsarbetet – *nej, passar inte där*
 - Konkreta aktiviteter att sätta igång med. – *vi hinner inte*
- **Sammanställningen!** – *också en hyllvärmare*
 - För skolan – *tja, ser väl ok ut...*
 - För skolområdet – *nej, jag vill inte visa mitt resultat inte..*
 - För förvaltning och central organisation – *ingen beredskap*
 - Transparent inom kommunen, anonym nationellt – *ingen enkät, eh?*
- ...och självklart **värderingen** rektor gör (få koll på vad man inte har koll på) – *inte tillräcklig koll, inte tillräckligt enkelt och konkret*

LIKA - våren 2014

- **Prototyp**
 - Remiss till arbetsgruppen, sen ut till pilotande skolor/kommuner
- **Pilotkommuner/skolor**
 - Kontaktpersoner och organisation för arbetet
 - Uppstartsmöten/Kick off under feb-mars
- **Förankring- och införandearbete**
 - Seminarium
 - Konferenser
 - Pilotande skolor/kommuner under våren
 - Information/kommunikation via webben m.m.
- **Revidering** och eventuell anpassning/förändring av verktyget under våren
- **Klappat och klart** till augusti 2014!

LIKA - piloter våren 2014

- Västerbottens län
- Lidingö och Lund – fortsätter uppföljning av handlingsplan, men flyttar över arbetet till LIKA
- Helsingborg
- Trelleborg
- Värmdö
- ev. Kungsbacka

Från norr till söder till väster. Mindre kommuner, större kommuner, grundskolor och gymnasieskolor...

LIKA – arbetsmodell för införande

- **Arbetsmöten** med rektorer
 - en del är genomgång av modellen
 - en del är praktiskt arbete.
- **Återkopplingsmöte**
 - kring självskattning och handlingsplan
 - reflektioner kring innehåll, modell och arbetet
- **Uppföljning** av arbetet
 - hur går det med handlingsplanen?

Arbetsmodellen testas under införandet i pilotkommuner, utvärderas och ligger till grund för rekommendationer och stödmaterial.

LIKA – förvaltarmodell

- **Styrgrupp**
 - Kvalitetssäkring av verktyget , beslutar om ev. förändringar
 - Representanter från pilottestande kommuner, flera olika nivåer
- **Referensgrupper**
 - Bestående av såväl representanter från myndigheter som organisationer och skolor (Skolverket, RAU, rektorer, IKT-samordnare, pedagoger, iFous, VLM)
 - ”Tycker till” när behov uppstår (t.ex. i samband med revidering av verktyget)
- **LIKA-bloggen:** lika.skblogg.se
- **Webbverktyget** – öppet kommentarsfält

LIKA – diskussion!

...hur tar vi armkrok – hur hjälps vi åt?

...hur kan vi jobba regionalt för att fortsätta göra det svåra lättare?

...viktiga framgångsfaktorer i arbetet med LIKA?

...hur säkerställer vi uthållighet?

"We tend to overestimate the effect of a technology in the short run and underestimate the effect in the long run."

Roy Amara, Institute of the future

Tack för er tid!

johanna.karlen@skl.se

046-35 70 16

lika.sklblogg.se